

Sẵn sàng thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11

Năm học 2023 - 2024 là năm học đầu tiên học sinh lớp 4, lớp 8 và lớp 11 trên cả nước học chương trình, sách giáo khoa mới. Để chương trình đạt hiệu quả, ngành giáo dục đã chuẩn bị tốt về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên nhằm phát huy tốt nhất những ưu thế của chương trình.

Sách giáo khoa mới đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Từ năm học 2020 - 2021 đến nay, ngành giáo dục thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 6, 7 và lớp 10. Năm học mới này, chương trình GDPT 2018 sẽ bắt đầu thực hiện với lớp 4, 8, 11 và đến năm 2025, tất cả khối lớp sẽ học theo chương trình mới. Lộ trình thay sách cuốn chiếu cũng được thực hiện song song, với chủ trương “mô-típ chương trình, nhiều sách giáo khoa”, bỏ độc quyền xuất bản. Theo đánh giá của nhiều giáo viên, sách giáo khoa mới vừa thuận lợi trong dạy và học vừa giúp học sinh dễ tiếp nhận kiến thức. Kênh hình phát triển cũng giúp giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học, có thể tìm kiếm các tài liệu, ngữ liệu để bài giảng phong phú, phù hợp hơn. Bà Khổng Thị Hương Giang, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đồng Mỹ (thành phố Thái Bình) nhận xét: Sách giáo khoa mới thường hỗ trợ giáo viên cung cấp các hoạt động thực hành, ví dụ minh họa, bài tập thảo luận và bài giảng trực quan. Điều này giúp giáo viên đổi

mới phương pháp dạy học, tăng cường tính tương tác và hấp dẫn trong quá trình giảng dạy.

Thực hiện chương trình GDPT 2018 năm nay, UBND tỉnh đã ban hành quyết định về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4, lớp 8 và lớp 11 sử dụng từ năm học 2023 - 2024. Công tác triển khai lựa chọn sách giáo khoa được các đơn vị thực hiện nghiêm túc, công khai và minh bạch theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Việc phát hành sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trên địa bàn tỉnh cơ bản đáp ứng nhu cầu của học sinh. Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị đủ điều kiện đã tổng hợp và cung cấp đầy đủ sách giáo khoa theo số lượng học sinh, nhu cầu các nhà trường bảo đảm các em có đủ sách giáo khoa trước thêm năm học mới. Đánh giá về những bộ sách giáo khoa mới, bà Trần Thị Bích Vân, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết: Về chất lượng, nội dung sách giáo khoa GDPT 2018 phù hợp với đối tượng học sinh. Các hoạt động được thiết kế khoa học giúp người học hình thành các

năng lực phẩm chất, đạt mục tiêu của chương trình. Kênh hình, kênh chữ trong sách giáo khoa được thiết kế phù hợp, đẹp mắt, góp phần tạo sự hứng thú, thu hút học sinh tiếp thu kiến thức, hình thành kỹ năng, phát triển năng lực phẩm chất cho các em.

Khắc phục khó khăn, ưu tiên nguồn lực

Trong 3 năm qua, các cấp, các ngành và các địa phương đều dồn lực đầu tư cho việc thực hiện chương trình GDPT 2018. Tại Trường Tiểu học và THCS Đồng Thọ (thành phố Thái Bình), năm học mới này, nhà trường có 57 học sinh lớp 4 và 77 học sinh lớp 8. Để khắc phục khó khăn về cơ sở vật chất, cùng với việc huy động xã hội hóa từ các mạnh thường quân, hơn 30 cán bộ, giáo viên của nhà trường đã tình nguyện trích lại tiền dạy buổi 2 của tháng 10/2022 để mua ti vi cho các lớp thực hiện chương trình GDPT 2018. Cùng với đó, nhà trường mua băng mới và lắp mạng internet cho tất cả phòng học từ 10% tiết kiệm chi thường xuyên. Đến nay, các phòng học, phòng bộ

môn của nhà trường đều cơ bản đáp ứng yêu cầu của bộ sách giáo khoa mới. Bà Nguyễn Thị Thắm, Phó Hiệu trưởng nhà trường cho biết: Bên cạnh yếu tố về cơ sở vật chất, nhà trường hiện cũng gặp khó khăn do thiếu giáo viên. Để khắc phục tình trạng này, chúng tôi đã thực hiện các giải pháp như: 3 cán bộ quản lý trong Ban Giám hiệu trực tiếp đứng lớp dạy các môn Toán, Văn; đồng thời tăng số tiết dạy của các thầy cô giáo ở trường; một số thầy cô giáo dạy kiêm nhiệm; hợp đồng thêm giáo viên... Thuận lợi nhất đối với nhà trường đó là các thầy cô giáo luôn nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm, sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ trong điều kiện nhà trường còn nhiều khó khăn.

Tăng tiết dạy cũng là một trong những giải pháp tạm thời mà Trường THCS Trung An (Vũ Thư) thực hiện để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên khi thực hiện chương trình GDPT 2018 hiện nay. Ông Nguyễn Văn Vui, Phó Hiệu trưởng nhà trường chia sẻ: Bên cạnh những thuận lợi, nhà trường cũng đang gặp khó khăn về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo.

Chúng tôi đã thực hiện tăng tiết dạy cho giáo viên để bảo đảm học sinh được học đủ, học đúng theo chương trình. Các thầy cô giáo luôn nhiệt tình, trách nhiệm và sẵn sàng chia sẻ với khó khăn của nhà trường hiện nay. Nhà trường mong sẽ sớm được bổ sung những giáo viên bộ môn còn thiếu. Đây sẽ là động lực và là cơ sở quan trọng giúp nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ trong năm học mới.

Ông Lại Văn Thư, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vũ Thư cho biết: Để triển khai có hiệu quả chương trình GDPT 2018 trong năm học mới, vừa qua có 132 cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn về chương trình mới; 1.262 cán bộ, giáo viên toàn ngành được tổ chức bồi dưỡng. Bên cạnh đó, để khắc phục khó khăn về đội ngũ giáo viên, Phòng đã giao quyền chủ động cho các nhà trường sắp xếp linh hoạt, phù hợp với điều kiện của từng trường. Chúng tôi đang chờ đợi chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo để tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc với những môn liên môn tích



Giáo viên Trường Tiểu học Việt Thuận (Vũ Thư) nghiên cứu sách giáo khoa lớp 4.

hợp để giúp các nhà trường thực hiện hiệu quả nhiệm vụ được giao.

Tâm thế sẵn sàng

Từ thực tế triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2 và lớp 3, trước đó, Trường Tiểu học Việt Thuận (Vũ Thư) đã tổ chức tổng kết, đúc rút những thuận lợi, khó khăn và tìm phương án điều chỉnh phù hợp để tiếp tục vận dụng triển khai ở lớp 4. Bà Nguyễn Thị Miến, Hiệu trưởng nhà trường cho biết: Về phía tổ chuyên môn và giáo viên, thực hiện tăng cường dự giờ, thăm lớp, tổ chức sinh hoạt chuyên môn qua nghiên cứu bài học để chia sẻ kinh nghiệm dạy học các môn học, đầy mạnh ở các khối 1, 2 và 3 để giúp giáo viên cùng nhau học hỏi, trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, cũng cố, vững vàng kiến thức, kỹ năng, phương pháp...

trước khi triển khai vào thực tế cho chương trình lớp 4. Chúng tôi trao quyền tự chủ chuyên môn, linh hoạt xác định yêu cầu cần đạt theo từng giai đoạn của năm học, điều chỉnh nội dung, thời lượng trong từng bài, từng chủ đề. Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của môn mình phụ trách sao cho phù hợp với năng lực học sinh, điều kiện thực tế nhà trường, từ đó nâng cao hiệu quả, chất lượng dạy học bảo đảm học đến đâu chắc đến đó. Với những thuận lợi đó, chúng tôi sẵn sàng bước vào năm học mới với quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Bà Trần Thị Bích Vân, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết: Đến thời điểm này, toàn ngành đã hoàn thành việc tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhất là giáo viên các lớp 4, lớp 8 và lớp 11. Đồng thời, linh

hoạt sắp xếp một số hoạt động mới như hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, môn Giáo dục quốc phòng an ninh, Giáo dục thể chất của cấp THPT và môn Khoa học tự nhiên của cấp THCS. Quan điểm của toàn ngành là không gây áp lực cho người thực hiện nhưng bảo đảm tổng thời lượng theo quy định và thực hiện được mục tiêu của các cấp học.

Với sự chuẩn bị đầy đủ về cơ sở vật chất, trang thiết bị, sự kiên trì trong tư tưởng, quan điểm đổi mới; bám sát mục tiêu và sự quyết tâm của từng cán bộ, giáo viên, các nhà trường và toàn ngành, việc thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11 trên địa bàn tỉnh sẽ được triển khai thành công và đạt được hiệu quả tích cực trong năm học 2023 - 2024.

DẶNG ANH

Phát huy hiệu quả vườn thuốc nam mẫu tại trạm y tế

Mang nhiều giá trị, công dụng chữa bệnh, vườn thuốc nam mẫu được cán bộ, nhân viên các trạm y tế trong tỉnh chăm sóc, bảo tồn. Tuy nhiên, có nơi “nguồn được liệu quý” này chưa thực sự phát huy hết hiệu quả.

Nhiều bài thuốc quý từ cây thuốc nam

Vườn cây thuốc nam của Trạm Y tế xã Bình Minh (Kiến Xương) có khoảng 40 cây thuốc thuộc các nhóm như: chữa bệnh xương khớp, mụn nhọt, cảm sốt, tiêu chảy, đường ruột, ho, viêm họng... Việc chăm sóc được cán bộ Trạm Y tế xã thực hiện thường xuyên. Y sĩ y học cổ truyền Phạm Thị Tắm, Trạm Y tế xã cho biết: Việc chăm sóc vườn thuốc nam được thực hiện theo định kỳ hoặc thời tiết. Do thời tiết hoặc sâu bệnh, cây có thể chết, vì thế, chúng tôi thường xuyên bổ sung các cây thuốc mới. Để sử dụng hiệu quả vườn thuốc nam, chúng tôi đã tuyên truyền, hướng dẫn người dân. Ví dụ, với trẻ ho hoặc bị viêm đường hô hấp trên thì dùng quả non hấp với mật ong. Ở đây, người dân hay dùng quả non, húng chanh, mía tía, trính nữ hoàng cung... chữa bệnh. Dường thuốc nam hiệu quả, giá rẻ và ít tác dụng phụ.

Nhà gần Trạm Y tế xã nên khi bị ốm bà Phạm Thị Bình, xã Bình Minh lại đến Trạm để khám, tư vấn sức khỏe. Bà Bình chia sẻ: Bị cúm, ho, đau họng... tôi thường đến Trạm khám. Tại đây, có lúc cán bộ Trạm Y tế xã hướng dẫn, tư vấn tôi dùng thuốc nam để điều trị. Tôi hay xin mía tía, xạ đen để về uống cung mát; thỉnh thoảng cũng xin một số cây về trồng. Dùng thuốc nam tôi thấy yên tâm, hiệu quả, có khi không mất tiền mua mà lại đỡ phải đi mua thuốc tây.



Các loại cây thuốc nam được trồng tại Trạm Y tế xã Bình Minh (Kiến Xương).

Từ lâu, các bài thuốc nam vốn được nhiều người lựa chọn bởi hiệu quả trị bệnh, ít gây tác dụng phụ, dễ tìm, dễ trồng và giá thành rẻ. Song không phải ai cũng biết hết công dụng của các cây thuốc này. Do đó, để người dân tin tưởng, biết cách sử dụng cần sự tuyên truyền, hướng dẫn nhiệt tình của cán bộ y tế ngay từ cơ sở. Bên cạnh đó, công tác chăm sóc, quan tâm, đầu tư vườn thuốc nam cũng cần được chú trọng để nhân rộng hơn nữa, không chỉ ở vườn thuốc nam mẫu của các trạm mà còn ở cả vườn nhà.

Cần nhiều nỗ lực để “thấy tại nhà, thuốc tại vườn”

Vườn thuốc nam là một trong những tiêu chí bắt buộc khi chấm điểm xã đạt Bộ tiêu chí quốc gia về y tế. Vì thế, việc bảo tồn, phát triển các cây dược liệu quý tại vườn thuốc nam được nhiều trạm y tế quan tâm, chú trọng. Song vẫn còn có trạm chưa thực sự quan tâm đúng mức đến hiệu

quả của vườn thuốc nam mẫu. Có thời điểm, có vườn thuốc nam dường như bị “bỏ quên”, thiếu sự chăm sóc hoặc được trồng xen các rau, để cỏ mọc nhiều. Một số vườn không đủ số lượng cây thuốc theo quy định. Cùng với đó, do một số trạm thiếu nhân lực y học cổ truyền và trang thiết bị y tế nên mới chỉ có cây thuốc mẫu, chưa thể sơ chế thành thuốc nguyên liệu để đưa vào sử dụng. Nhiều người dân muốn xin và trồng cây thuốc nam song chưa hiểu hết công dụng chữa bệnh...

Để các bài thuốc hay không bị quên lãng, cây thuốc nam không bị mai một, nhiều tỉnh, thành phố đã phát triển các vùng trồng cây dược liệu. Tại Thái Bình, tỉnh cũng đang quyết tâm triển khai dự án khu công nghiệp dược - sinh học. Bên cạnh đó, trong kế hoạch tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân trong tình hình mới trên địa bàn tỉnh giai đoạn đến năm 2030 vừa được UBND tỉnh ban hành, việc phát triển nguồn dược

liệu ở địa phương cũng là một trong những nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu cần thực hiện. Cụ thể, để phát triển nguồn dược liệu, góp phần thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân cần đẩy mạnh công tác tuyên truyền, khuyến khích trồng cây thuốc nam tại các đơn vị y tế, vườn và nhà của người dân. Duy trì, phát triển vườn thuốc mẫu theo nhóm bệnh với các mẫu cây thuốc để giới thiệu, hướng dẫn nhân dân sử dụng thuốc nam chữa bệnh thông thường. Xây dựng các vùng trồng, chế biến dược liệu theo hướng công nghiệp đáp ứng nhu cầu sử dụng dược liệu tại chỗ phục vụ công tác khám chữa bệnh và xuất khẩu; đẩy mạnh nghiên cứu, kiểm nghiệm, chứng minh tác dụng, ứng dụng các phương thức chẩn trị, điều trị không dùng thuốc, các bài thuốc, vị thuốc y học cổ truyền. Hỗ trợ phát hiện, đăng ký, công nhận sở hữu trí tuệ và thương mại hóa các bài thuốc gia truyền...

HOÀNG LANH

Khỏe thể chất - mạnh tinh thần

Cùng với việc tổ chức các phong trào hành động cách mạng, các cấp bộ đoàn trong tỉnh còn chú trọng tạo điều kiện cho các bạn trẻ được vui chơi, giải trí, tham gia các hoạt động thể dục thể thao, rèn luyện sức khỏe.

Những hoạt động này giúp đoàn viên, thanh niên (ĐVTN) nêu cao ý thức tự rèn luyện thân thể, nâng cao sức khỏe và cũng là giải pháp thu hút, tập hợp thanh niên tại nhiều địa phương.

Vào buổi sáng sớm hay buổi chiều hàng ngày, không khó để bắt gặp hình ảnh ĐVTN tham gia tập luyện thể dục thể thao. Những môn thể thao được nhiều bạn trẻ lựa chọn tập luyện như: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, đạp xe... Anh Nguyễn Quang Thuận, tổ 8, phường Trần Hưng Đạo (thành phố Thái Bình) cho biết: Bất cứ hôm nào rảnh, ngoài việc duy trì đi bộ vào buổi sáng, tôi còn chơi cầu lông cùng đồng nghiệp vào buổi chiều sau giờ làm việc. Tập luyện thể dục thể thao thường xuyên không những giúp tôi rèn luyện sức khỏe mà còn mang lại

tinh thần thoải mái, giúp tôi làm việc hiệu quả.

Phát triển phong trào thể dục thể thao trong ĐVTN luôn được Huyện đoàn Quỳnh Phụ xác định là nhiệm vụ quan trọng, tạo điều kiện vui chơi, giải trí, rèn luyện sức khỏe, từ đó làm tốt nhiệm vụ chuyên môn của mình. Ở nhiều xã, thị trấn đã có đội hoặc câu lạc bộ, đội, nhóm thể dục thể thao của thanh niên. Sau khi kết thúc một ngày làm việc, tại các sân bóng đá, cầu lông, bóng bàn... không khí náo nhiệt của các trận đấu thu hút đông đảo ĐVTN và người dân tham gia, cổ vũ. Chị Nguyễn Thị Kiều Ngân, Bí thư Đoàn Thanh niên xã Quỳnh Giao cho biết: Chỉ cần một khoảng đất trống, một tấm lưới là mọi người có thể thỏa niềm đam mê đá bóng. Đoàn Thanh niên xã vừa tổ chức thành công giải thi đấu bóng đá được sự ủng hộ của đông đảo ĐVTN. Hoạt động này vừa giúp thanh niên nâng cao thể chất, tinh thần vừa góp phần phát triển phong trào đoàn tại địa phương.

Với hơn 2.400 ĐVTN sinh hoạt tại 38 cơ sở đoàn,

việc triển khai tổ chức các hoạt động giao lưu thể thao cho thanh niên cũng là một trong những nhiệm vụ trong công tác đoàn hàng năm của Đoàn Thanh niên Khối doanh nghiệp tỉnh. Tùy vào điều kiện, sở thích, ĐVTN được khuyến khích lựa chọn môn thể thao phù hợp. Năm bắt được nhu cầu của ĐVTN, mỗi năm Đoàn Thanh niên Khối doanh nghiệp tỉnh đều tổ chức giải giao lưu bóng đá vào dịp kỷ niệm ngày thành lập đoàn 26/3. Chị Nguyễn Thị Kim Chung, Bí thư Đoàn Thanh niên Khối doanh nghiệp tỉnh cho biết: Việc lồng ghép, tổ chức xen kẽ hoạt động thể dục thể thao với các hoạt động khác đã tạo hiệu ứng tích cực, nhận được sự hưởng ứng nhiệt tình của ĐVTN, qua đó tạo điều kiện để ĐVTN được giao lưu, cùng nhau xây dựng lối sống lành mạnh.

Bên cạnh các môn thể thao phổ biến thu hút đông ĐVTN tham gia như: cầu lông, bóng đá, bóng bàn, bóng chuyền, những năm gần đây, một số môn thể thao mới đã được nhiều bạn trẻ yêu thích và lựa chọn tập luyện như: bóng chuyền

hơi, xe đạp, tập gym... Đối tượng tập luyện phong phú, đa dạng không chỉ là cán bộ, công chức, viên chức, chiến sĩ lực lượng vũ trang mà còn thu hút đông đảo học sinh, sinh viên và lan tỏa rộng khắp đến các địa phương dân cư. Để thúc đẩy phong trào thể dục thể thao ngày càng phát triển, hàng năm, các cấp bộ đoàn trên toàn tỉnh đã tổ chức trên 1.000 hoạt động thi đấu, giao lưu thể dục thể thao. Cùng với đó, các cấp bộ đoàn, chính quyền các địa phương huy động tốt nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất, sân bãi, dụng cụ tập luyện, thành lập các câu lạc bộ, điểm tập luyện, tổ chức các giải thể thao cấp cơ sở.

Các hoạt động thể dục thể thao đã tạo khí thế thi đua sôi nổi, hứng thú trong lao động, học tập, rèn luyện thể chất của thanh niên, cụ thể hóa phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa khu dân cư”, “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại”, từ đó góp phần định hướng cho thanh niên lối sống lành mạnh.

KUÂN PHƯƠNG



Bóng đá là môn thể thao được nhiều đoàn viên, thanh niên yêu thích, tập luyện.