

Đó là đánh giá của nhiều cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên. Mô hình trường học mới là một trong những giải pháp nhằm nỗ lực đổi mới phương pháp dạy và học từ lâu được đánh giá là đã đi vào lối mòn và có nhiều hạn chế do việc truyền thụ kiến thức một chiều, việc dạy nặng về lý thuyết, ít đề cao tính chủ động và sáng tạo của học sinh. Với mô hình trường học mới, việc dạy và học theo có nhiều đổi mới trong đó học sinh là trung tâm của quá trình học, là đối tượng chính làm chủ tiết học, tự tìm hiểu, thảo luận kiến thức trong sách giáo khoa để tìm ra lời giải cho bài học, giáo viên có vai trò là người hướng dẫn học sinh tìm hiểu kiến thức. Mục tiêu trọng tâm của phương pháp học này nhằm phát huy năng lực, tính tự học của từng học sinh. Việc đổi mới không gian lớp học cũng là một trong những nội dung quan trọng của mô hình. Thay vì ngồi đông loạt hướng lên bục giảng nghe giáo viên giảng bài như trước đây, với mô hình này, học sinh ngồi bàn tròn theo nhóm để cùng thảo luận, lĩnh hội kiến thức bài học sau đó mới có sự hướng dẫn, giảng dạy, kết luận lại bài giảng của giáo viên. Chương trình học cũng có nhiều thay đổi. Ở cả hai cấp tiểu học và THCS, với các môn như Toán, Tiếng việt, Ngoại ngữ là môn riêng, còn lại sẽ có tích hợp môn khoa học tự nhiên và khoa học xã hội.

Tại Trường Tiểu học Tự Tân (Vũ Thu), trường đầu tiên của tỉnh triển khai mô hình VNEN từ năm học 2012 - 2013, cô giáo Đinh Thị Tuyết, Hiệu trưởng nhà trường khẳng định đến nay mô hình đã thực hiện ở trường ổn định sang năm học thứ 5, cả giáo viên, học sinh và phụ huynh đều đã quen và rất thích dạy và học theo mô hình mới này. Qua kết quả 4 năm học, chất lượng dạy và học của

Mô hình trường học mới Để lý thuyết không xa thực tế

Kỳ 1: Thể hiện phương pháp dạy và học nhiều ưu việt

Tính đến thời điểm hiện tại, mô hình trường học mới (VNEN) đã đi được chặng đường gần trọn 5 năm học. Thái Bình hiện có 87/295 trường tiểu học; 48/267 trường THCS áp dụng VNEN. Có nhiều luồng ý kiến trái chiều khi triển khai mô hình này. Tiếp tục áp dụng hay dừng để trở về với phương pháp dạy truyền thống là bài toán đang cần lời giải.



Học sinh Trường Tiểu học Tự Tân (Vũ Thu) học theo mô hình trường học mới.

trường vẫn giữ vững ở tốp đầu, về tác phong, nề nếp, tính tự giác, kỷ luật cũng như sự tự tin thì học sinh Tự Tân vượt trội so với học sinh các trường khác.

Tại Hưng Hà, năm học 2016 - 2017 là năm học thứ hai huyện áp dụng mô hình trường học mới. Ông Nguyễn Xuân Trường, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện cho biết

trong năm học 2015 - 2016, mô hình VNEN được triển khai tại 4 trường tiểu học, 1 trường THCS; sang năm học 2016 - 2017 mô hình được mở rộng ra 15 trường tiểu học và 4 trường THCS. Mặc dù mới qua gần hai năm học song với hình thức và phương pháp tổ chức dạy học mới đã phát huy được sự sáng tạo của học sinh, phát huy được

kỹ năng làm việc cá nhân, kỹ năng hợp tác, tương tác giữa thầy và trò, giữa trò với trò. Đặc biệt, học sinh bước đầu được làm quen với việc bày tỏ quan điểm, tranh luận để tìm ra cái đúng, đây là một trong những điểm mới nổi bật mà phương pháp dạy truyền thống ít có cơ hội cho học sinh thể hiện vì vậy học sinh trở nên năng động, có

ý thức, trách nhiệm học tập hơn nên đã cơ bản thay đổi được thói quen học tập của học sinh theo hướng tự học và tự giác. Cô giáo Lê Thị Phương, Trường Tiểu học thị trấn Hưng Hà nhận xét mô hình trường học mới áp dụng ở Trường thời gian chưa lâu nhưng học sinh dần thích nghi, yêu quý việc học theo mô hình mới, ưu điểm là phương pháp học tập này giảm bớt áp lực cho học sinh.

Đó không chỉ là đánh giá riêng tại Trường Tiểu học Tự Tân hay Phòng Giáo dục và Đào tạo Hưng Hà mà còn là đánh giá chung của số đông cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về những ưu điểm của mô hình. Nhiều giáo viên còn khẳng định ban đầu khi dạy theo mô hình trường học mới này bản thân cũng còn nhiều băn khoăn, nghi ngờ, thậm chí không thích, khó chấp nhận phương pháp dạy mới, nhưng sau một thời gian làm quen, khi cả thầy và trò đã thuần thục thì họ thực sự thích và không muốn trở về cách dạy truyền thống. Thấy giáo Nguyễn Quang Huy, Hiệu trưởng Trường THCS An Bài (Quỳnh Phụ) khẳng định đây là một mô hình có nhiều ưu việt. Nếu các trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên được đào tạo, tập huấn bài bản thì chắc chắn mô hình sẽ thực sự đem lại sự đổi mới cho công tác giáo dục và đào tạo hiện nay.

Bà Trần Thị Bích Vân, Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo cho biết: Theo kế hoạch, năm 2018, Bộ Giáo dục và Đào tạo sẽ thay đổi sách giáo khoa mới. Hiện nay, hình thức thi tại các cấp học cũng đang chuyển dần theo hướng từ bài thi tự luận sang bài thi trắc nghiệm để đánh giá kiến thức tổng hợp của học sinh. Vì vậy, dạy và học theo mô hình VNEN thích hợp với xu hướng đổi mới này.

QUỲNH PHỤ Tăng cường kiểm tra việc thực hiện chế độ chi trả cho người có công, đối tượng bảo trợ xã hội

Để người có công, đối tượng bảo trợ xã hội được hưởng đúng, hưởng đủ và kịp thời các chế độ, chính sách của Đảng và Nhà nước, từ đầu năm đến nay, huyện Quỳnh Phụ đã tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chi trả chế độ trợ cấp ưu đãi cho các đối tượng tại các xã, thị trấn, qua đó kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót trong quá trình thực hiện.



Thăm hỏi, tặng quà người có công nhân ngày Thương binh, Liệt sĩ.

Huyện Quỳnh Phụ hiện đang thực hiện chi trả hàng tháng cho hơn 8.400 người có công và gần 13.000 đối tượng bảo trợ xã hội với tổng số tiền hơn 17 tỷ đồng. Với số đối tượng đông cùng kinh phí chi trả lớn nên công tác chi trả các chế độ được UBND huyện và Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội rất coi trọng. Ông Nguyễn Minh Thắng, Trưởng phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện cho biết: Xác định việc kiểm tra công tác chi trả trợ cấp cho người có công và đối tượng bảo trợ là việc làm thường xuyên, liên tục để kịp thời phát hiện và khắc phục sai phạm, vì vậy, ngay từ đầu năm, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện đã xây dựng kế hoạch, thành lập đoàn kiểm tra trực tiếp xuống các xã, thị trấn để kiểm tra công tác chi trả và quản lý đối tượng hưởng trợ cấp ưu đãi, trong đó tập trung xem xét các loại sổ sách, tài liệu, chứng từ có liên quan đến công tác chi trả, thời gian chi trả, chế độ mai táng phí, chế độ bảo hiểm y tế, thái độ phục vụ. Để bảo đảm tính trung thực, khách quan, ngoài việc kiểm tra tại các địa phương, đoàn kiểm tra còn đến tận nơi ở của đối tượng để đối chiếu các thông tin bảo đảm độ chính xác.

Việc tăng cường công tác kiểm tra đã nhận được

sự hưởng ứng tích cực từ các địa phương cũng như đối tượng. Ông Lương Xuân Đại, thôn Trung Châu Đông, xã An Cầu, thương binh hạng 3/4 là một trong số các trường hợp được đoàn kiểm tra đến tận gia đình để thẩm định về các thông tin liên quan đến việc chi trả. Quá trình kiểm tra nghiêm túc, chặt chẽ giúp ông cảm thấy rất yên tâm, ông chia sẻ: Từ trước đến nay tôi vẫn nghe trên các phương tiện thông tin có một vài đối tượng làm giả mạo giấy tờ để hưởng chế độ ưu đãi của Đảng và Nhà nước nên tôi rất bức xúc. Việc huyện tổ chức đoàn kiểm tra xuống các xã và gia đình đối tượng để xác thực thông tin, hạn chế tối đa những sai phạm trong quá trình chi trả giúp tôi và nhiều đối tượng được hưởng chế độ cảm thấy rất yên tâm. Còn với anh Nguyễn Quang Anh, cán bộ lao động - thương binh và xã hội xã An Cầu, việc duy trì hoạt động kiểm tra là dịp để những người làm công tác lao động - thương binh và xã hội biết được những thiếu sót để kịp thời khắc phục, anh tâm sự: Lĩnh vực lao động - thương binh và xã hội rất rộng, nhiều văn bản liên quan, vì vậy việc kiểm tra sẽ giúp cho các địa phương cũng như cán bộ theo dõi lĩnh vực lao động - thương binh và xã hội biết được những hạn chế, thiếu sót

trên cơ sở đó kịp thời chấn chỉnh, sửa chữa và đưa ra các giải pháp, biện pháp để thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước về lĩnh vực lao động, người có công và xã hội.

Với mục tiêu mỗi tháng kiểm tra được từ 4 - 5 xã, từ đầu năm đến nay, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện đã tiến hành kiểm tra ở 13 xã. Qua kiểm tra, nhìn chung các địa phương đã thực hiện tốt việc chi trả chế độ trợ cấp ưu đãi cho người có công và đối tượng bảo trợ xã hội, các đối tượng đều được lĩnh đầy đủ chế độ, không có trường hợp hưởng sai, hưởng thiếu. Tuy nhiên trong quá trình kiểm tra cũng phát hiện những thiếu sót, từ đó đã được đoàn kịp thời nhắc nhở địa phương khắc phục như việc mở sổ theo quy định của ngành Lao động - Thương binh và Xã hội chưa đầy đủ, thông tin về đối tượng còn thiếu, việc cập nhật số liệu chưa kịp thời, đối tượng tăng mới chưa kịp lưu sổ, người lĩnh thay chưa có giấy ủy quyền... Mục tiêu của Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện đến cuối năm sẽ kiểm tra 100% xã, thị trấn để kịp thời phát hiện và khắc phục những sai sót nếu có, giúp đối tượng được hưởng đầy đủ các chế độ theo quy định.

NGUYỄN CƯỜNG

Ông Trần Tuấn Anh, Trưởng phòng Giáo dục Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo



kết cô trò hơn nhiều so với cách dạy như phương pháp truyền thống. Để mô hình trường học mới thực sự phát huy hiệu quả, Phòng Giáo dục Tiểu học đã hướng dẫn các trường không nên áp dụng máy móc mà sử dụng những thành tố tích cực như: mô hình tự quản, trang trí lớp học, ngồi học theo nhóm hoặc theo bàn...

Thời gian đầu áp dụng mô hình trường học mới, nhiều giáo viên gặp khó khăn do đổi mới đột ngột. Tuy nhiên, chỉ sau học kỳ đầu tiên, phần lớn những giáo viên này đã tỏ ra hào hứng với cách dạy mới bởi việc đưa ra một chủ đề, học sinh tự tìm tòi, thể hiện sự sáng tạo của mình đã liên

Cô Trần Thị Năm, giáo viên Trường Tiểu học Quốc Tuấn (Kiến Xương)



tin hơn rất nhiều, đặc biệt là việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh gặp nhiều thuận lợi hơn. Mặc dù mới chỉ học được hơn 1 kỳ nhưng các em đã thích ứng nhanh với phương pháp dạy mới, chất lượng cuối học kỳ I vừa qua được duy trì ổn định so với cùng kỳ năm trước.

Trước kia khi vẫn còn dạy theo phương pháp truyền thống, tôi thấy học sinh có phần nhút nhát, rụt rè, ít gây tía phát biểu ý kiến. Tuy nhiên, khi học sinh được học theo mô hình trường học mới VNEN, các em đã mạnh dạn, tự

Em Trần Minh Ngọc, học sinh lớp 6A6, Trường THCS Kỳ Bá (thành phố Thái Bình)



diễn hình như bạn Trần Đức Tiến từ một bạn không chú ý trong học tập, có học lực yếu sau một thời gian học theo mô hình trường học mới bạn Tiến đã vươn lên xếp thứ 18 trong tổng số 60 bạn. Cháu mong muốn sách giáo khoa có thêm nhiều câu hỏi để hiểu hơn để chúng cháu nắm kiến thức tốt hơn.

(còn nữa)

TRẦN HƯƠNG - DẠNG ANH

Bác sĩ Trần Khánh Thu, Bí thư Đoàn Thanh niên Bệnh viện Đa khoa tỉnh không nhớ hết số lần đi tình nguyện vì sức khỏe cộng đồng. Hàng năm, chị cùng các đoàn bác sĩ về với các địa phương xa trung tâm, các đối tượng chính sách, người có hoàn cảnh khó khăn, tình nguyện tới các tỉnh miền núi phía Bắc. Chị Thu cho biết: Thực hiện lời dạy của Bác Hồ “Lương y phải như từ mẫu”, ngoài làm tốt việc khám chữa bệnh cho người dân, trong mỗi chuyến đi tình nguyện, chúng tôi luôn gắn gũi, tận tình chăm sóc bệnh nhân và được cấp ủy, chính quyền các địa phương và nhân dân đánh giá cao. Những nơi cơ sở vật chất, dịch vụ y tế còn khó khăn, thiếu thốn thì việc khám chữa bệnh tình nguyện càng thêm ý nghĩa. Trong mỗi chuyến tình nguyện, công việc của thầy thuốc trẻ là thăm khám, cấp thuốc miễn phí và tặng quà cho người dân. Có nhiều trường hợp phát hiện bệnh nặng, các y bác sĩ đã trực tiếp hỗ trợ hoặc vận động các

Thầy thuốc trẻ TÌNH NGUYỆN vì SỨC KHỎE CỘNG ĐỒNG

Bên cạnh việc thực hiện chuyên môn nghiệp vụ tại cơ quan, thầy thuốc trẻ ở các bệnh viện, cơ sở y tế, sinh viên các trường y dược còn tích cực hoạt động tình nguyện, chăm sóc sức khỏe cho cộng đồng, đặc biệt là ở những địa phương khó khăn, xa trung tâm.

Đội ngũ thầy thuốc trẻ Thái Bình là những y bác sĩ tâm huyết với nghề, nhiệt huyết với các hoạt động tình nguyện, không ngại khó, ngại khổ. Họ tranh thủ ngày nghỉ, đến các xã vùng khó khăn vừa khám bệnh, phát thuốc vừa tư vấn cho người dân cách phòng, chữa bệnh. Trong tháng thanh niên năm 2017, đoàn thanh niên các cơ sở y tế trong toàn tỉnh đã phối hợp tổ chức 11 đợt khám, tư vấn, cấp thuốc miễn phí cho hơn 1.000 người là đối tượng chính sách, cựu thanh niên xung phong, người nghèo, thanh thiếu nhi yếu thế. Chị Bùi Thị



Bác sĩ Bệnh viện Đa khoa thành phố cấp thuốc miễn phí cho người dân xã Phú Xuân (thành phố Thái Bình).

Hồng, đoàn viên thanh niên Bệnh viện Nhi Thái Bình chia sẻ: Khi có đợt khám bệnh tình nguyện, anh chị

em nào có thể sắp được lịch làm việc là đều tham gia. Chúng tôi đều cảm thấy có ý nghĩa vì đã được đem khả

năng của mình phục vụ nhân dân. Ngoài thăm khám sức khỏe cộng đồng thì nhiều hoạt động có ý nghĩa khác cũng được đoàn thanh niên các bệnh viện, các trường y, dược tổ chức rất bài bản như: hiến máu tình nguyện, tặng quà trẻ em nghèo, người già neo đơn, bệnh nhân có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, giáo dục sức khỏe giới tính và cách sử dụng an toàn. Để vững tay nghề, say tình nguyện, đội ngũ y bác sĩ trẻ còn chủ động, tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, xung kích ứng dụng khoa học kỹ thuật tiên tiến trong chẩn đoán và điều trị, có nhiều sáng kiến trong cải cách hành chính. Nhiều



Đoàn Thanh niên Bệnh viện Đa khoa tỉnh tặng quà bệnh nhân đang điều trị tại Bệnh viện.

sáng kiến, đề tài khoa học được thực hiện trong hoạt động chuyên môn đem lại hiệu quả thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng công tác khám chữa bệnh. Hình ảnh những y bác sĩ tận tâm, ân cần khám bệnh, cấp phát thuốc miễn phí đã để lại ấn tượng đẹp trong lòng nhân dân. Bà Lê Thị Toàn, thôn Đồng Hà, xã Độc Lập (Hưng Hà) cho biết: Mấy ngày nay, mắt tôi

rất khó chịu nhưng các con, cháu đang bận nên chưa chở đi khám được. Nay được các bác sĩ khám cẩn thận, thăm hỏi và hướng dẫn cách sử dụng thuốc tận tình, tôi vui lắm. Các bác sĩ phát hiện mắt tôi bị mộng độ 2, cả hai mắt đều bị đục thủy tinh thể, giới thiệu tôi lên Bệnh viện Mắt Thái Bình để phẫu thuật. Với lòng nhiệt huyết, tài năng, y đức của mình,

đội ngũ các y bác sĩ trẻ sẽ tiếp tục hành trình đến với mọi miền quê còn khó khăn trong tỉnh, những người già, đối tượng chính sách để khám chữa bệnh; thắp sáng những mong ước được quan tâm, chăm sóc, góp phần xây dựng hình ảnh đẹp của đội ngũ thầy thuốc, của đoàn viên thanh niên trong lòng nhân dân.

XUÂN PHƯƠNG