

Cần xây dựng và hình thành thói quen đọc sách trong giới trẻ hiện nay



“ Theo một nghiên cứu mới đây trong chương trình sách hóa nông thôn Việt Nam, khi phỏng vấn trên 3.000 người cho thấy: có đến 90% người chưa từng mượn sách ở thư viện nhà trường hoặc nhà. Đáng lo ngại hơn là những người được phỏng vấn chủ yếu là độ tuổi từ 10 - 40. Một thống kê liên quan của Vụ Thư viện (Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch) cho thấy: tỷ lệ người hoàn toàn không đọc sách chiếm tới 26% dân số hiện nay, 44% người thỉnh thoảng mới cầm một cuốn sách lên để đọc; những người thường xuyên đọc sách chỉ chiếm tỷ lệ 30%. Bình quân mỗi người Việt Nam đọc 2,8 cuốn sách trong một năm. Đương nhiên, con số này thấp hơn rất nhiều các nước trong khu vực Đông Nam Á như Israel trung bình mỗi người dân đọc từ 20 cuốn sách/năm). Các nước trong khu vực như Singapore, Malaysia số sách người dân đọc trung bình là 14 cuốn/năm, Thái Lan người dân xít số chùa vàng dành trung bình 37 phút đọc sách mỗi ngày. 81,8% dân số từ 6 tuổi trở lên thường xuyên đọc sách và nhóm đọc sách nhiều nhất là trẻ em từ 6 - 12 tuổi.

Đ

ọc sách từ xa xưa đã là một nét đẹp văn hóa của xã hội. Sách là người thầy, là di huấn của đời trước để lại cho đời sau. Sách không chỉ ghi lại quá khứ, phản ánh hiện tại mà còn là cương lĩnh của tương lai.

Đọc sách vẫn luôn được khẳng định là một nhu cầu thiết yếu với những thế mạnh riêng của chính nó, một cách thường thức văn hóa sang trọng và có chiều sâu; là phương cách tốt nhất để làm giàu có vốn liếng ngôn từ của con người. Những thuộc tính đi liền với việc đọc là suy nghĩ, suy ngẫm, tra cứu, tìm tòi, đòi hỏi sự kiên trì và say mê. Khi đọc sách, trực quan sẽ cảm nhận sâu sắc hơn, kiến thức đọng lại sẽ lâu hơn, là cơ sở hữu ích cho việc nâng cao trí thức, hiểu biết của mỗi con người.

Đối với giới trẻ, văn hóa đọc ảnh hưởng sâu đậm tới quá trình nhận biết thế giới và hình thành nhân cách. Nhà xã hội học và thư viện học người Nga N.K.Krupkka đã viết: “Vấn đề đọc sách của các em là một vấn đề quan trọng, việc đọc sách của các em đóng một vai trò to lớn trong cuộc sống của các em, thậm chí còn vĩ đại hơn trong cuộc sống của người lớn”. Ngoài chương trình học tập trong nhà trường, việc đọc sách

sẽ giúp các em lĩnh hội các giá trị văn hóa, xã hội, giúp các em rèn luyện tư duy đồng thời hình thành và phát triển kỹ năng tiếp nhận thông tin tri thức vô tận, mở rộng thêm hiểu biết, hướng các em tới giá trị chân - thiện - mỹ.

Nhìn lại thực tế ở Việt Nam hiện nay do sự bùng nổ của công nghệ thông tin trong xã hội đã ảnh hưởng không nhỏ đến văn hóa đọc của thế hệ trẻ từ lứa tuổi nhi đồng đến các em học sinh, sinh viên. Chỉ cần một cú click chuột là có thể tìm được nhanh chóng thông tin mình cần. Các em bị thu hút bởi những hình thức nghe nhìn lời cuốn hơn là hình thức đọc, đa số học sinh dành thời gian rỗi ngồi bên máy tính, cầm điện thoại nhưng chỉ để tán gẫu, đọc những thông tin giật gân, chuyện của người nổi tiếng...

Đối với học sinh nông thôn, các em hầu như không có sách gì để đọc ngoài sách giáo khoa. Nguyên nhân có thể đến từ những yếu tố như thu nhập gia đình thấp, hệ thống thư viện công cộng và thư viện nhà trường còn thiếu và yếu kém. Các em đang bị quá tải trước sức ép từ việc học tập, thi cử, học chính khóa rồi học ngoại

khóa. Trong khi chương trình giáo dục chưa kích thích học sinh tìm kiếm tri thức ngoài sách giáo khoa, xã hội chưa ý thức được tầm quan trọng của việc nuôi dưỡng thói quen đọc sách cho trẻ em từ 4 - 15 tuổi. Bên cạnh đó, gia đình dù có điều kiện cũng không chú ý đến việc đọc cho con cái, chạy theo giáo dục dập khuôn.

Để thay đổi và hình thành một thói quen đọc sách cho thế hệ trẻ thì sự thay đổi đầu tiên phải ở các cấp quản lý giáo dục và ở các bậc cha mẹ.

Các bậc phụ huynh cần xác định được việc hình thành thói quen đọc sách cho con em mình ngay từ khi còn ở lứa tuổi mầm non. Lứa tuổi mầm non là thời kỳ khởi đầu rất quan trọng đối với sự phát triển của con người. Việc tạo dựng thói quen tốt cho trẻ mầm non (từ 1 - 6 tuổi) là một việc làm quan trọng để từ đó hình thành nhân cách cho trẻ em. Một trong những thói quen tốt ảnh hưởng sâu sắc đối với sự phát triển tư duy, đạo đức, lối sống,... của trẻ em đó là thói quen đọc sách. Nhiều bậc phụ huynh quan niệm rằng trẻ còn quá nhỏ nên chưa thể nhận thức được những gì từ sách báo. Tuy nhiên, các chuyên gia trên thế giới khuyên rằng nên đọc cho trẻ nghe càng sớm càng tốt và

việc này sẽ góp phần rất nhiều vào sự phát triển của trẻ. Người lớn là tấm gương phản chiếu của trẻ em. Muốn trẻ ham mê đọc sách, bản thân bố mẹ phải là người có thói quen đó. Cùng đọc sách với con, giúp con hiểu và thích sách là một nỗ lực của cả gia đình.

Về phía nhà trường cần nhìn nhận đúng vị trí, vai trò, nhiệm vụ và chức năng vô cùng quan trọng của thư viện trường học từ đó quan tâm đầu tư cả về cơ sở vật chất và đầu tư về nhân lực làm công tác thư viện trong trường học. Nó là động lực đóng góp vào việc cải tiến giáo dục nhà trường nhằm sử dụng các nguồn tài liệu để hỗ trợ cho việc học tập, giảng dạy trong nhà trường.

Ngoài gia đình và nhà trường việc hình thành thói quen đọc sách cho giới trẻ còn có sự chung tay của hệ thống thư viện công cộng và của toàn xã hội. Hệ thống thư viện công cộng phải được đầu tư, nâng cấp từ trụ sở, trang thiết bị, vốn tài liệu để tạo được môi trường đọc sách thân thiện với trẻ nhỏ; tổ chức nhiều hoạt động thư viện mang tính cộng đồng để lan tỏa việc đọc sách đến xã hội.

LÊ THỊ THANH
(Phó Giám đốc Thư viện tỉnh)

ĐÔNG HƯNG

Gắn thanh tra, tiếp công dân với giải quyết khiếu nại, tố cáo



Cán bộ Trung tâm Hành chính công huyện tiếp nhận, giải quyết thủ tục hành chính cho công dân.

T

hời gian qua, huyện Đông Hưng tập trung chỉ đạo quyết liệt công tác thanh tra, tiếp và giải quyết khiếu nại, tố cáo (KNTC) của công dân. Vì vậy, tỷ lệ giải quyết KNTC của công dân đạt khá cao, góp phần bảo đảm trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

UBND huyện đổi mới phương pháp, cách thức chỉ đạo, điều hành hoạt động thanh tra, tiếp và giải quyết KNTC của công dân; nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch, cách thức tiến hành và biện pháp tổ chức thực hiện các nhiệm vụ; tổ chức thanh tra, kiểm tra có trọng tâm, trọng điểm, tập trung vào các lĩnh vực dư luận xã hội quan tâm, lĩnh vực dễ xảy ra vi phạm; gắn hoạt động thanh tra kinh tế - xã hội với giải quyết KNTC của công dân để kịp thời phát hiện, ngăn chặn các hành vi tiêu cực, tham nhũng... Năm 2017, UBND huyện chỉ đạo Thanh tra huyện và phòng, ban chuyên môn triển khai 6 cuộc thanh tra tại 52 đơn vị, trong đó có 5 cuộc thanh tra đột xuất. Qua thanh tra đã phát hiện sai phạm về tiền trên 1,1 tỷ đồng, kiến nghị thu hồi và đã thu hồi về ngân sách nhà nước 302,7 triệu đồng. Ngoài ra, huyện còn triển khai 1 cuộc thanh tra trách nhiệm đối với chủ tịch UBND các xã, thị trấn trong việc chấp hành pháp luật về tiếp và giải quyết KNTC của công dân tại 12 đơn vị. Đồng chí Nguyễn Tiến Hùng, Chủ tịch UBND huyện cho biết: Qua hoạt động thanh tra và giải quyết KNTC cho thấy một số đơn vị liên quan cần tiếp tục quan tâm chấn chỉnh và tăng cường công tác quản lý để nâng cao hiệu lực,

hiệu quả quản lý nhà nước, nhất là sai phạm trong công tác thu, chi tài chính ngân sách ở một số đơn vị sự nghiệp công lập, UBND và HTX DVNN một số xã; trình tự, thủ tục thanh quyết toán một số công trình; sai phạm về lấn chiếm, sử dụng đất không đúng mục đích, tự ý chuyển mục đích sử dụng đất... Các đoàn thanh tra cũng đã chỉ ra các tồn tại, hạn chế trong công tác tiếp và giải quyết KNTC để các đơn vị kịp thời khắc phục, sửa chữa; tập trung giải quyết đơn thư tồn đọng để bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp cho công dân.

Trên cơ sở xác định rõ trách nhiệm, quá trình tiếp nhận đơn thư, Đông Hưng chú trọng việc phân loại theo nội dung và thẩm quyền giải quyết để bảo đảm rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, tránh tình trạng cấp trên “đẩy” cho cấp dưới và ngược lại. Đối với một số địa bàn “nóng”, có KNTC phức tạp, kéo dài, các đồng chí lãnh đạo huyện và các phòng chuyên môn trực tiếp xuống tìm hiểu thực tế để giải quyết. Từ huyện đến xã đều duy trì tốt việc tiếp công dân. Ban tiếp công dân của huyện duy trì tiếp dân vào thứ ba và thứ sáu hàng tuần; UBND huyện duy trì tiếp công dân vào ngày 15 và 30 hàng tháng. Các đồng chí lãnh đạo Huyện ủy, UBND huyện chủ động sắp xếp công việc trực tiếp tiếp công dân, đối thoại với công dân theo định kỳ. Nhờ đó, số vụ việc và số đơn KNTC năm 2017 đều giảm so với năm 2016; tỷ lệ giải quyết đơn thư KNTC ngày càng cao. Năm 2017, toàn huyện tiếp hơn 1.000 lượt người với 280 vụ việc, giảm 20 vụ việc so với năm 2016; tiếp

nhận 30 đơn KNTC, giảm 3 đơn so với năm 2016. Trong đó, đơn thuộc thẩm quyền giải quyết các cấp chính quyền huyện 19 đơn, đã giải quyết 16 đơn; 3 đơn đang giải quyết. Trong 309 đơn kiến nghị, phản ánh các cấp chính quyền có 193 đơn thuộc thẩm quyền của huyện, đã giải quyết 182 đơn. UBND huyện đã tập trung chỉ đạo giải quyết 2 vụ việc tồn đọng kéo dài về tranh chấp đất đai của 2 hộ dân ở cụm công nghiệp Đồng Cao (xã Đông Động) và các hộ dân ở xã Phú Lương đòi lại đất nhà nước thu hồi làm bãi rác từ năm 2006. Thông qua việc giải quyết KNTC của công dân đã phát hiện các sai phạm về kinh tế 570 triệu đồng, 211m² đất. Ông Lê Quý Trọng (xã Hoa Nam) đánh giá: Qua theo dõi tôi thấy, công tác thanh tra của huyện đã có trọng tâm, trọng điểm, đặc biệt tổ chức được nhiều cuộc thanh tra đột xuất, phát hiện được các vụ vi phạm và xử lý vi phạm đạt kết quả cao. Công tác tiếp công dân, giải quyết KNTC của công dân cũng được chỉ đạo quyết liệt, trách nhiệm của các cơ quan có thẩm quyền được nâng cao, người dân phấn khởi, tin tưởng hơn vào cơ quan công quyền.

Để làm tốt hơn nữa công tác giải quyết KNTC của công dân, thời gian tới, huyện Đông Hưng tiếp tục thực hiện có hiệu quả các luật: Khiếu nại, Tố cáo; tăng cường tổ chức đối thoại với người KNTC và làm tốt việc công khai kết quả giải quyết các vụ việc KNTC cho tổ chức và cá nhân theo đúng quy định của pháp luật.

THU HIỀN

X

ác định lứa tuổi mầm non là bậc thang đầu tiên, là nền móng cho những bậc thang tiếp theo của cuộc đời, vì vậy, ngay từ những ngày đầu thành lập, công tác tuyển chọn giáo viên được Trường Mầm non Gấu Trúc đặc biệt chú trọng. Ngoài nghiệp vụ chuyên môn sư phạm mầm non, các cô còn có trình độ cơ bản về âm nhạc, ngoại ngữ, tin học, công nghệ thông tin, bảo đảm chất lượng nuôi dạy trẻ tốt cũng như tổ chức các hoạt động của bé trong ngày. Hiện nay Trường Mầm non Gấu Trúc có 3 cơ sở trên địa bàn 2 phường Kỳ Bá và Trần Lãm với 53 cán bộ, giáo viên. 100% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn trở lên. Các cô không chỉ cập nhật nội dung giảng dạy theo chương trình giáo dục mầm non mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo mà còn thường xuyên cập nhật những phương pháp giáo dục tiên tiến nhất để giúp các bé nắm bắt và phát huy hết khả năng sáng tạo của mình. Với phương châm cho mẹ niềm tin, cho con vững bước, Trường xây dựng môi trường giáo dục từ chính cái tâm của những người làm mẹ, làm cô. Các giáo viên luôn quan tâm đến sự phát triển của từng trẻ; niềm vui lớn của các cô là thấy các con năng động, ăn ngon, ngủ say và sự tin yêu của phụ huynh. Cô giáo Nguyễn Thị Hương, nhóm lớp 4 tuổi cho biết: Lâm giáo viên

Nơi phụ huynh gửi trọn niềm tin

Phương châm “Chơi mà học - học mà chơi” đã giúp Trường Mầm non Gấu Trúc (thành phố Thái Bình) trở thành địa chỉ tin cậy, nơi các bậc phụ huynh gửi trọn niềm tin.



Cô kể chuyện bé nghe.

mầm non thật không dễ chút nào. Bởi các con còn nhỏ, rất cần sự yêu thương, nâng niu, chiều chuộng nhưng cũng cần sự uốn nắn, giúp con trẻ hình thành thói quen ngăn nắp, nề nếp. Minh chứng cho tình yêu của các cô dành cho trẻ đó là sự tin yêu gửi gắm con em của các bậc phụ huynh, với các học sinh theo học tại trường ngày càng tăng. Ngay từ đầu năm học 2017 - 2018, Trường Mầm non Gấu Trúc thu hút trên 400 trẻ trong độ tuổi từ 16 tháng đến 5 tuổi, ở 19 nhóm lớp. Các bé được chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện, bảo đảm an toàn 100%. Tỷ lệ chuyên cần đạt 97 - 99%, 100% học sinh đạt yêu cầu chuẩn. Anh Lê Văn Hiện, phường Trần Lãm chia sẻ: Trước khi cho con vào học, tôi đã tìm hiểu một số trường trên địa bàn và lựa chọn Trường Mầm non Gấu Trúc. Sau gần 1 năm con theo học, tôi rất yên tâm và tin tưởng. Châu ngoan, lễ phép, mạnh dạn khi giao tiếp trước đông người. Con của người thân, bạn bè, anh em, tôi đều giới thiệu đến đây và mọi người đều rất hài lòng.

Cùng với công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ, Trường Mầm non Gấu Trúc đẩy mạnh đổi mới hoạt động giáo dục trẻ theo hướng toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ, tạo



Các bé thoải mái vui chơi giữa giờ.

cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá. Bên cạnh đó, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sân chơi, lễ hội cho trẻ như lễ hội chào đón năm học mới, tết Trung thu, bé làm chủ bộ đội, tết Nguyên đán, giáng sinh, lễ ra trường, quốc tế thiếu nhi; các lớp năng khiếu: Anh văn tăng cường, thể dục nhịp điệu cũng như tổ chức cho các trẻ đi tham quan, trải nghiệm để tăng thêm vốn hiểu biết về thế giới xung quanh. Không chỉ phát triển tài năng như âm nhạc, múa, hát trẻ còn được hình thành các kỹ năng sống về ứng xử, văn hóa giao thông, về sự tự tin trong giao

tiếp, kỹ năng ứng xử khi đi lạc đường, khi bị bắt nạt, bắt cóc... Thông qua đó, giúp trẻ được phát triển toàn diện, hiểu biết thế giới bên ngoài nhiều, từ đó kích thích não bộ phát triển hơn. Tính từ lập của trẻ từ đó cũng hình thành và hoàn thiện dần nhân cách làm tâm hồn; đồng thời tạo cho trẻ sự tự tin, năng động, sáng tạo.

Sự tin tưởng của các bậc phụ huynh chính là động lực để Trường Mầm non Gấu Trúc tiếp tục phát triển, mở rộng quy mô cũng như chất lượng dạy và học để giúp trẻ có môi trường học tập tốt nhất.

MINH NGUYỄN