



Xây dựng chi bộ kiểu mẫu ở Thái Thụy

(Tiếp theo trang 1)



Khu vực trung tâm thôn Nam Ô Trinh, xã Thụy Trinh (Thái Thụy) được đầu tư xây dựng kang trang với hệ thống đường giao thông và đèn chiếu sáng giúp người dân đi lại thuận lợi.

Cũng như Chi được thôn
Hà Liệt, sau khi được lựa
chọn thực hiện thí điểm
mô hình chi bộ kiểu mẫu,
Chi bộ thôn Nam Ô Trín,
Đảng bộ xã Thụy Trinh đã
triển chức quán triệt, triển
khai nội dung Đề án đến tất
cả đảng viên; xây dựng cơ
thể các bước công việc, lộ
trình thực hiện. Theo đồng
chủ Nguyễn Trường Thăng,
Bí thư Chi bộ: Ngoài duy
trì tốt nền nếp sinh hoạt,
Chi bộ còn chú trọng triển
khai thực hiện các đợt và số

dụng hiệu quả phân mềm
"Sổ tay đảng viên điển tử".
Hiện nay, 75% đảng viên
trong Chi bộ đã cài đặt và
sử dụng hiệu quả phân
mềm. Chỉ bộ thực hiện
giao nhiệm vụ cho đảng
viên theo từng tháng, từng
quý, thường xuyên tổ chức
kiểm tra việc thực hiện của
đảng viên, kịp thời động
viên đảng viên thực hiện
tốt nhiệm vụ, nhắc nhở các
đồng chí thực hiện chưa
tốt, từ đó có ý thức và tinh
thần phấn đấu tốt hơn hơn

hành nhiệm vụ được giao. Bên cạnh đó, Chỉ bộ tập trung nâng cao chất lượng các tiêu chí nông thôn mới đã đạt được cùng định phương hướng tới xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu. Chỉ bộ đã ra soát toàn bộ các tiêu chí, trong đó phần đầu tư xây dựng đến năm 2015 nâng cấp, mở rộng 3 tuyến đường giao thông nội đồng, dài gần 700m với kinh phí dự kiến khoảng 420 triệu đồng để phục vụ sản xuất nông nghiệp. Tiếp tục nâng

cấp nhà văn hóa thôn kiểu mẫu với việc bổ sung một số công trình nhỏ: nhà thể thao đa năng, hồ điều hòa, hệ thống tường rào khép kín với kinh phí khoảng 500 triệu đồng. Hiện nay chúng tôi đã hoàn thành việc khảo sát, xây dựng kế hoạch và chuẩn bị tổ chức triển khai thực hiện.

Đồng chí Trịnh Thị Sen, Trưởng Ban Tổ chức Huyện ủy Thái Thụy cho biết: Ngay sau khi Đề án được ban hành, Ban Thường vụ Huyện ủy đã xây dựng kế hoạch và triển khai quán triệt đến đối ngũ cán bộ chủ chốt của huyện và yêu cầu các đảng bộ, chi bộ trực thuộc Huyện ủy tổ chức quán triệt đến toàn thể đảng viên; lựa chọn 141 chi bộ trực thuộc ở tất cả các loại hình để triển khai xây dựng chi bộ kiểu mẫu trong năm 2022. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn các chi bộ được lựa chọn về phương pháp và cách thức tiến hành thực hiện các nội dung, tiêu chí xây dựng mô hình chi bộ kiểu mẫu sao cho hiệu quả. Nhìn chung, các chi bộ được chọn thực hiện thí điểm đều lựa chọn nội dung, tiêu chí xây dựng mô hình chi bộ kiểu mẫu phù hợp tính chất, nhiệm vụ chính trị của đơn vị. Qua năm bất thực tế các chi bộ đều đã chủ động xây dựng cụ thể các bước công việc, lộ trình thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng đảng viên; các đảng viên đều nêu cao tinh thần trách nhiệm, phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ với quyết tâm cao xây dựng thành công chi bộ kiểu mẫu.

Thời gian qua, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh đã triển khai nhiều việc làm cụ thể, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo về ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, thường xuyên tu học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và sáng tạo trong các hoạt động giáo dục. Qua đó đã xuất hiện nhiều tập thể, cá nhân tiêu biểu về đổi mới, sáng tạo trong dạy và học.

Là một trong những giáo viên trực tiếp đứng lớp dạy học chương trình lớp 6 sách giáo khoa mới, cô giáo Phạm Thị Hương, Trường Tiểu học và THCS Phong Châu (Đồng Hưng) đã đề xuất nhiều ý tưởng để đổi mới, sáng tạo trong thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018. Một trong những đổi mới đó là cô đã sử dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học hiểu môn Ngữ văn 6. Cơ sở khoa học của lớp học đảo ngược là dựa trên 6 bậc gồm: Ghi nhớ, thông hiểu, vận dụng, phân tích, tổng hợp và đánh giá. Trong mô hình dạy học này, giáo viên có nhiều cơ hội quan sát, tiếp xúc để hướng dẫn, đánh giá từng học sinh, tạo không gian để học sinh nâng động hơn trong việc thu nhận kiến thức, hợp tác với bạn bè và đánh giá được kết quả học tập của bản thân, nâng cao năng lực tự học, tự đánh giá.

Cô giáo Phạm Thị Hương chia sẻ: Nhờ các video bài giảng có sẵn, học sinh nghỉ học vì các lý do bất khả kháng vẫn có thể nhanh chóng bắt kịp tiến độ học tập. Điều này cũng đồng thời tạo điều kiện để giáo viên linh hoạt hơn trong việc điểm danh học sinh. Bên cạnh đó, lớp học đảo ngược cho phép phụ huynh có thể truy cập và xem các video bài giảng của học sinh bất cứ khi nào. Đây là một mô hình học tập hiệu quả, tuy nhiên cũng gặp những khó khăn nhất định. Theo cô giáo Hương, ứng dụng mô hình gặp khó khăn khi một số học sinh không bắt kịp việc sử dụng công nghệ, các em không có thiết bị

Tích cực đổi mới, sáng tạo trong dạy và học



Hoạt động trên lớp của cô và trò Trường Mầm non Tây Sơn (Tiền Hải).

se không theo kịp các bạn cùng lớp. Việc vận hành công cụ học đạo ngược nhìn có vẻ như giảm tải thời gian giảng lớp và truyền tải kiến thức một cách truyền thống nhưng thực tế làm tăng thêm lượng công việc cho giáo viên. Vì vậy, để áp dụng mô hình lớp học đảo ngược hiệu quả và thường xuyên hơn, giáo viên và học sinh cần có thời gian để thích nghi và chuẩn bị thiết bị dạy và học phù hợp.

Không chỉ cá nhân các thầy cô giáo nỗ lực đổi mới, sáng tạo trong dạy học, nhiều cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh cũng đã thực hiện đổi mới theo yêu cầu chung của toàn ngành. Tại Trường Mầm non Tây Sơn (Tiễn Hải), đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường theo hướng nghiên cứu bài học là một hoạt động rất quan trọng mà nhà trường theo đuổi trong những năm qua. Theo đó, để buổi sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả, tổ chuyên môn của trường đã áp dụng các bước gồm: hợp phân công nhiệm vụ, thiết kế bài dạy, tiến hành

đạy, duy giữ và thảo luận. Có giáo Bui Thị Hậu, Hiệu trưởng nhà trường cho biết: Có thể nói sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học là một trong những đổi mới mà nhà trường thực hiện trong 2 năm học gần đây. Vì thế, giáo viên cần nắm chắc sự khác nhau giữa sinh hoạt chuyên môn truyền thống và sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, đòi hỏi giáo viên chủ động tham gia vào tất cả các khâu từ chuẩn bị, thiết kế bài học, dạy thực nghiệm, duy giữ, chia sẻ ý kiến với đồng nghiệp. Trong đó, nội dung bài học được giáo viên thiết kế theo sát nội dung và đúng chủ đề; giáo án thiết kế linh hoạt, sáng tạo trong sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học; giáo viên hỏi, trả lời, giáo viên gợi ý, trẻ thực hiện. Đối với giáo viên dạy lớp, tập trung quan sát hoạt động của trẻ, vừa ghi chép vào ghi hình để rút kinh nghiệm. Đồng thời, nhìn vào thái độ, tâm lý, hoạt động của trẻ như câu hướng thủ nhằm tìm ra những rào cản ảnh hưởng

tôi qua trình học của trẻ cũng như những nhân tố giúp trẻ hoạt động một cách tích cực hơn. Do vậy, những buổi sinh hoạt chuyên môn của trường thường đạt hiệu quả rất cao.

Nhìn lại một năm thực hiện phong trào thi đua đặc biệt "Toàn ngành giáo dục đoàn kết, chung sức, đồng lòng thi đua phòng, chống và chiến thắng đại dịch Covid-19, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021 - 2022", có thể thấy ngành giáo dục Thái Bình đã vượt qua khó khăn, khơi dậy được tiềm năng sáng tạo trong đời sống phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. Chất lượng giáo dục được giữ vững và duy trì ổn định đã trở thành động lực to lớn để cán bộ, giáo viên và học sinh tiếp tục chủ động, sáng tạo, tích cực đổi mới trong quản lý, giảng dạy và học tập. Đây là nền tảng quan trọng để thực hiện hiệu quả công tác đổi mới căn bản, toàn diện, chất lượng về giáo dục và đào tạo.

ĐẶNG ANH

Tại các cơ sở y tế, đa phần người dân chấp nhận nghỉ ngơi tức việc đeo khẩu trang khi đến khám chữa bệnh hoặc thăm bệnh nhân. Song có lúc, có nơi vẫn xuất hiện một số người không đeo khẩu trang dù đã được cán bộ, nhân viên y tế trực tiếp nhắc nhở. Bà Phạm Thị Dịu, xã Trượng Quan (Đồng Hưng) chia sẻ: Đi khám bệnh, tôi thấy vẫn có người không đeo khẩu trang ở cơ sở y tế. Họ không đeo có thể là thời tiết nóng nồm nên bỏ ra hoặc có người lại chủ quan vì nghĩ dịch Covid-19 đã được kiểm soát. Bản thân tôi xác định đến viếng thăm người là phải đeo. Vì thế, tôi cũng rất mong mọi người cùng chấp hành để bảo vệ sức khỏe của mình và cộng đồng.

Không chỉ ở cơ sở y tế, tại chợ - nơi hoạt động giao thương diễn ra hàng ngày, tiềm ẩn nguy cơ lây nhiễm Covid-19 cao song những hình ảnh người bán hàng “quên” đeo khẩu trang không phải hiếm gặp. Khi được hỏi vì sao không đeo khẩu trang, câu trả lời của nhiều người bán hàng là: đeo nóng lắm, bị khó thở lắm. Covid-19 giờ như cúm rồi hay đeo khẩu trang nói người mua không nghe rõ nên bỏ ra...

Hiện nay, dịch Covid-19 vẫn đang được kiểm soát. Song theo báo cáo của Bộ Y tế tại phiên họp thứ 17 của Ban Chỉ đạo quốc gia phòng, chống dịch Covid-19, trong 7 ngày qua (5 - 11/9/2022) cả nước ghi

Nhiều người quên đeo khẩu trang nơi công cộng

Khẩu trang + khử khuẩn + vắc-xin + ý thức người dân... là những giải pháp quan trọng trong công tác phòng, chống dịch Covid-19. Tuy nhiên, sau nhiều ngày dịch được kiểm soát, một bộ phận người dân đã quên đeo khẩu trang ở một số nơi có quy định bắt buộc.



Người bán hàng tại chợ Thắm (Vũ Thư) có lúc quên đeo khẩu trang.

nhận trung bình khoảng 2.900 ca mắc mới mỗi ngày. Riêng ngày 7/9 ghi nhận 3.878 ca, cao nhất trong gần 4 tháng qua. Số ca mắc đang có xu hướng gia tăng trở lại. Diễn biến dịch phức tạp, đã ghi nhận các trường

hợp nhiệm biến thể phụ BA.4, BA.5, BA.2.74 trong cộng đồng... Trong thông điệp mới nhất Bộ Y tế đưa ra là 2K (khẩu trang, khử khuẩn) + vắc-xin + thuốc + điều trị + công nghệ + ý thức người dân và các biện

pháp khác cho thấy khẩu trang vẫn có vai trò rất quan trọng trong phòng, chống dịch Covid-19. Việc sử dụng khẩu trang ở nơi công cộng là một biện pháp dự phòng cá nhân góp phần làm giảm sự lây lan của dịch Covid-19.

trong cộng đồng, bảo vệ sức khỏe người dân, nhất là các trường hợp nguy cơ cao.

Đề phù hợp với tình hình mới, ngày 6/9/2022, Bộ Y tế đã có Quyết định số 2447/QĐ-BYT ban hành hướng dẫn sử dụng khẩu trang phòng, chống dịch Covid-19 tại nơi công cộng. Cụ thể, yêu cầu bắt buộc đeo khẩu trang với người bị viêm đường hô hấp cấp, người nghi mắc, mắc Covid-19; tất cả các đối tượng (trừ trẻ em dưới 5 tuổi) khi đến nơi công cộng thuộc khu vực dịch ở mức độ 3, mức độ 4. Bên cạnh đó, Bộ Y tế cũng có những hướng dẫn cụ thể việc đeo khẩu trang ở một số khu vực như: cơ sở y tế, cơ sở cách ly, nơi cách ly y tế; nơi lưu trú mà có người đang cách ly y tế hoặc đang theo dõi, giám sát y tế; khi sử dụng phương tiện giao thông công cộng; trung tâm thương mại, siêu thị, chợ đầu mối; nơi có không gian kín, thông khí kém; cơ

sơ văn hóa, du lịch, nơi tổ chức sự kiện tập trung đông người; nơi tiếp nhận hồ sơ, rơi giao dịch. Mỗi địa điểm sẽ có những hướng dẫn cụ thể với các trường hợp bắt buộc phải đeo khẩu trang. Ngoài các trường hợp bắt buộc phải sử dụng khẩu trang, các trường hợp khác được khuyến khích đeo khi đến nơi công cộng.

Nhận thức được tầm quan trọng của việc đeo khẩu trang, nhiều người luôn mang khẩu trang bên mình, chấp hành nghiêm việc đeo khẩu trang bởi với họ đây là cách bảo vệ bản thân trước dịch Covid-19

nói riêng và các dịch bệnh truyền nhiễm lây qua đường hô hấp nói chung. Ông Đỗ Đình Đốc, xã Hà Giang (Đông Hưng) chia sẻ: Tôi thường xuyên theo dõi trên các phương tiện thông tin để chúng biết dịch vẫn còn diễn biến phức tạp. Hàng nghìn ca mắc được ghi nhận mỗi ngày. Do đó, tôi thường xuyên đeo người đàn, bất cứ ai ra khỏi nhà là phải đeo khẩu trang, nhất là lúc chầu nhò hàng ngày đi học. Tuy nhiên hiện nay, bên cạnh những người thường xuyên đeo khẩu trang, chủ động và có ý thức phòng bệnh cho bản thân vẫn còn một số trường hợp còn lơ là, chủ quan. Nhìn thấy có người không đeo khẩu trang ở nơi công cộng, nơi đông người tôi cảm thấy lo lắng. Mong rằng mọi người đều thực hiện đeo khẩu trang để góp phần giảm sự lây nhiễm của nguồn bệnh, không làm ảnh hưởng đến sức khỏe của những người xung quanh.

Dịch bệnh được kiểm soát, các hoạt động trở lại bình thường song không vì thế mà chủ quan, lơ là. Cùng với tiêm vắc-xin, khử khuẩn... khẩu trang vẫn là lá chắn hiệu quả giúp bảo vệ sức khỏe mỗi người trước dịch bệnh, làm giảm nguy cơ lây nhiễm, bùng phát dịch bệnh trong cộng đồng. Đeo khẩu trang theo hướng dẫn của ngành y tế là việc mỗi người cần làm để chung tay phòng, chống dịch Covid-19 nói riêng và bệnh lây truyền qua đường hô hấp nói chung.

HOÀNG LANH

Thông điệp 2K (KHẨU TRANG - KHỬ KHUẨN)

+ VẮC XIN + THUỐC + ĐIỀU TRỊ

+ CÔNG NGHỆ + Ý THỨC NGƯỜI DÂN

và các biện pháp khác để phòng, chống dịch COVID-19

Infographic 1

KHẨU TRANG

Khuyến khích đeo khẩu trang khi đến nơi công cộng.



Bắt buộc đeo khẩu trang đối với:

- Người có biểu hiện bệnh viêm đường hô hấp cấp, người mắc hoặc nghi ngờ mắc COVID-19;
- Các đối tượng (trừ trẻ em dưới 5 tuổi) khi đến nơi công cộng thuộc khu vực được công bố cấp độ dịch ở mức độ 3 hoặc mức độ 4 theo Quyết định số 218/QĐ-BYT ngày 27/01/2022 Hướng dẫn làm việc về chuyên môn y tế thực hiện Nghị quyết số 128/NQ-CP ngày 11/10/2021;
- Và áp dụng cụ thể và một số địa điểm và đối tượng theo Quyết định số 2447/QĐ-BYT ngày 04/09/2022 của Bộ Y tế.

(Thông cáo báo chí theo Quyết định 2447/QĐ-BYT ngày 04/09/2022 của Bộ Y tế, Minh họa tại Infographic 2, 3, 4, 5)

KHỬ KHUẨN

Thường xuyên tay bằng xà phòng và nước sạch hoặc dung dịch sát khuẩn tay nhanh;



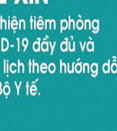
Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, vệ sinh môi trường nơi ở, nơi làm việc, học tập.



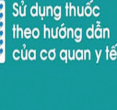
(Hướng dẫn chi tiết theo Khuyến cáo của cơ quan y tế, Minh họa tại Infographic 6)

VẮC XIN

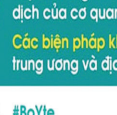
Thực hiện tiêm phòng COVID-19 đầy đủ và đúng lịch theo hướng dẫn của Bộ Y tế.



Sử dụng thuốc theo hướng dẫn của cơ quan y tế.



Tuân thủ các hướng dẫn chẩn đoán, điều trị COVID-19 và khám bệnh khi có các dấu hiệu bất thường sau mắc COVID-19.



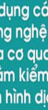
Sử dụng công nghệ ứng dụng công nghệ theo hướng dẫn của cơ quan chức năng nhằm kiểm soát tình hình dịch bệnh.

THUỐC + ĐIỀU TRỊ

+ Ý THỨC NGƯỜI DÂN và các biện pháp khác

Vấn cần tiếp tục thực hiện các biện pháp về

Sử dụng công nghệ ứng dụng công nghệ theo hướng dẫn của cơ quan chức năng nhằm kiểm soát tình hình dịch bệnh.



Các biện pháp khác: theo hướng dẫn của cơ quan y tế hoặc cơ quan có thẩm quyền tại trung ương và địa phương.



#BoYte
#VinoVietNamVungvaykhoahomanh
#AnLicovid19

Quét mã QR Code để tìm hiểu các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19

