

Tăng cường quản lý để dạy thêm, học thêm đi đúng hướng

Học thêm là nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, xuất phát từ mong muốn trau dồi kỹ năng và cải thiện thành tích học tập. Tuy nhiên, thời gian qua, tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan, không đúng quy định tiếp tục tái diễn khiến dư luận bức xúc. Vấn đề đặt ra là làm thế nào tổ chức, quản lý dạy thêm, học thêm để tránh tiêu cực.

Nhu cầu thực tế

Năm nay, chị T.T.L., phường Quang Trung (thành phố Thái Bình) có con học lớp 2. Mặc dù yêu cầu ở khối lớp này học sinh chỉ cần cộng trừ trong phạm vi 1.000, thực hiện phép nhân, phép chia... đối với môn Toán nhưng chị L. đã xin cho con học thêm môn học này ở 2 cô giáo khác nhau. Chị chia sẻ: Có 3 nguyên nhân chính khiến vợ chồng tôi xin cho con đi học thêm là do cuối năm lớp 2, nhà trường sẽ tổ chức khảo sát để chọn học sinh học tốt vào lớp chọn. Các lớp học ở trường có gần 60 học sinh/lớp, tôi lo rằng việc tiếp nhận kiến thức của con ở trên lớp sẽ khó khăn; một

nguyên nhân sâu xa hơn nữa đó là tôi không có thời gian và kiến thức để kèm cho con ở nhà nên mong muốn được nhờ các cô giáo hỗ trợ sau những giờ học ở trường. Như vậy, một tuần con chị L. sẽ học thêm 4 ca toán, 2 ca tiếng Việt, cùng với đó là 2 ca tiếng Anh ở trung tâm. Chị tâm sự: Nhiều lúc thấy con căng thẳng, áp lực, nhưng nghĩ lại ai cũng phải trải qua giai đoạn này nên động viên con cố gắng, tiếp tục việc học nếu không sẽ khó “đuổi” kịp các bạn.

Gọi là học thêm nhưng dường như hiện nay đã trở thành học “chính” của nhiều học sinh, nhất là với những em ở khu vực thành phố và một số khu vực trung tâm các huyện. Để tham

gia các lớp học thêm, nhiều phụ huynh đã phải kỳ công tìm những thầy cô “có tiếng”, chấp nhận bỏ ra số tiền gấp mấy lần so với học phí học chính khóa ở trường. Chị Nguyễn Thu Hằng, xã Đồng Hòa (thành phố Thái Bình) chia sẻ: Con tôi năm nay học lớp 9, đây là năm học khá căng thẳng đối với con cũng như gia đình tôi. Mặc dù nhà ở xa nhưng tôi vẫn cố gắng xin cho con học thêm một số thầy cô giáo ở thành phố bởi theo tìm hiểu, phần lớn học sinh học những thầy cô này đều đỗ vào các trường cấp III công lập. Hằng ngày, sau khi con tan học, vợ chồng tôi thay nhau đưa đón con đi học thêm, chỗ học xa nhất cách nhà 5 - 6km. Thấy

con hiểu bài, học tốt hơn nên vợ chồng tôi cũng không thấy vất vả.

Rõ ràng, học thêm là nhu cầu chính đáng của học sinh và cha mẹ học sinh nhằm cải thiện việc học và đạt được mục đích của bản thân. Tuy nhiên, việc dạy thêm cần được thực hiện theo đúng quy định, tránh tình trạng dạy thêm tràn lan, ép buộc người học.

Vấn còn bất cập

Thành phố Thái Bình là “điểm nóng” dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường. Tối tối, vào khoảng 19 giờ và 21 giờ, tại các ngã đường, không khí phụ huynh đưa đón con, học sinh tan học diễn ra sôi động.

Không chỉ học sinh cấp II, cấp III mà học sinh cấp I cũng được bố mẹ đưa đón học thêm tập nập. Chị N.T.H., phường Kỳ Bá (thành phố Thái Bình) cho biết: Con tôi học thêm nhà cô giáo từ đợt hè. Biết là học tự nguyện, cô giáo không ép buộc nhưng nếu mình không cho con học thì không thể theo được kiến thức ở trên lớp bởi theo dõi vở học thêm của con, tôi thấy có nhiều bài nâng cao mà ở lớp cô không dạy hoặc theo lời con kể thì cô giảng qua loa nhưng lại xuất hiện trong bài khảo sát. Chỉ có đi học thêm thì con mới hiểu kỹ những bài nâng cao, từ đó đạt điểm cao khi làm bài khảo sát. Được biết con chị N.T.H đang học lớp 5 “chọn” của một trường tiểu học ở thành phố.

Hàng tháng, cô giáo sẽ có bài khảo sát chất lượng học sinh, nếu học sinh nào điểm thấp, không đáp ứng yêu cầu học tập sẽ bị chuyển sang lớp “thường”. Vì vậy, dù nhiều lúc con mệt mỏi nhưng chị N.T.H luôn động viên con để con đi học thêm đầy đủ. Ở cấp II, cấp III, mặc dù giáo viên không được tổ chức dạy thêm cho học sinh của mình đang trực tiếp dạy chính khóa trên lớp khi chưa được hiệu trưởng xem xét đồng ý nhưng nhiều thầy cô học vẫn đang dạy học cho học sinh của mình trong những giờ học ngoài nhà trường. Lý giải về điều này, nhiều học sinh cho rằng học thêm thấy cô giáo mình thì sẽ thuận lợi hơn cho việc học trên lớp. Vì thế, từ 5 - 10 học sinh xin học thêm ban đầu đến 20 - 30 học sinh/lớp, thậm chí có lớp học thêm lên đến 40 - 50 học sinh.

Cùng với số lượng học sinh đông, học phí học thêm cũng là điều mà rất nhiều phụ huynh băn khoăn, suy nghĩ. Anh P.T.T., phường Quang Trung (thành phố Thái Bình) cho biết: Lúc con học cấp II, vợ chồng tôi cũng cho con đi học thêm nhà cô giáo, học phí từ 40.000 - 50.000 đồng/học sinh/buổi 2 tiếng nhưng khi con học cấp III, cô thấy giáo tính 60.000 đồng/học sinh/buổi, lại có cô giáo tính 80.000 đồng/học sinh/buổi. Như vậy, một tháng vợ chồng tôi đóng tiền học thêm cho cháu khá nhiều. Chưa kể, cháu thứ 2 đang học lớp 3 cũng

đi học thêm 2 cô giáo, mỗi cô 2 buổi, mỗi buổi 70.000 đồng/học sinh. Với mức đóng học phí học thêm như anh P.T.T phản tích, trung bình mỗi tháng giáo viên có thể thu nhập thêm khoảng 10 triệu đồng với mỗi nhóm học sinh từ 20 - 25 cháu. Một khoản thu nhập khá hấp dẫn trong thời điểm hiện nay.

Để việc kinh doanh dạy và học hợp pháp

Thực tế, việc cấm dạy thêm rất khó thực hiện. Từ năm học 1997 - 1998, trong chỉ thị nhiệm vụ năm học, Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu sở giáo dục và đào tạo các tỉnh, thành phố triển khai kế hoạch xử lý dứt điểm tình trạng dạy thêm, học thêm tràn lan. Từ đó đến nay, số công văn mà Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành không thể thống kê hết. Tuy nhiên, tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định vẫn còn hết sức phức tạp, xuất phát từ cả phía người dạy và người học. Ông Vũ Minh Quyết, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vũ Thư cho biết: Những năm trước, trên địa bàn huyện vẫn xuất hiện tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định khiến phụ huynh và người dân bức xúc. Tuy nhiên, trong 2 năm trở lại đây, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, UBND các xã, thị trấn để tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm. Các thành viên trong đoàn kiểm tra đột xuất các lớp học, hỏi xác suất một số học sinh có đi học thêm không, học thêm thầy cô nào. Từ đó, có thêm cơ sở xác minh vi phạm của những thầy cô giáo dạy thêm trái quy định.

Thành phố Thái Bình đã thực hiện khá nhiều biện pháp “mạnh” để chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định. Nhưng cứ sau mỗi đợt “ra quân” khiến tình hình dạy thêm, học thêm dường như im ắng hơn thì khi hết đợt “ra quân”, tình trạng này lại tái diễn. Để giải quyết dứt điểm, UBND thành phố giao Phòng

Giáo dục và Đào tạo, Phòng Nội vụ, Đài Truyền hình, UBND các xã, phường và các trường tiểu học, THCS căn cứ chức năng, nhiệm vụ phát hiện, xử lý nghiêm những vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm. Với sự vào cuộc kịp thời của UBND thành phố, trong những ngày qua, nhiều lớp học thêm được thông báo tạm nghỉ. Học sinh vui mừng, phụ huynh cũng cảm thấy nhẹ nhõm. Chị B.T.T., phường Đề Thám (thành phố Thái Bình) chia sẻ: Tôi là một trong những phụ huynh không ủng hộ việc dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường nhưng vẫn phải cho con đi học thêm bởi cả lớp của con đều đi học thêm nhà cô. Những ngày qua, chiều con đi học về có thời gian vui chơi, nghỉ ngơi và làm bài tập về nhà. Không khí gia đình cũng trở nên vui vẻ hơn.

Ông Vũ Giang Lâm, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố cho biết: Cùng với việc tăng cường công tác thanh tra đột xuất các khung giờ cao điểm từ 17 - 19 giờ, 19 - 21 giờ, chúng tôi công khai số điện thoại đường dây nóng trên tất cả các phương tiện thông tin đại chúng, sẵn sàng tiếp nhận và xác minh mọi phản ánh của người dân về các vấn đề giáo dục, trong đó có hoạt động dạy thêm, học thêm không đúng quy định. Quan điểm của thành phố là quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, giúp nền giáo dục phát triển trong sáng, lành mạnh theo hướng “học thật, chất lượng thật”.

Bộ Giáo dục và Đào tạo đang lấy ý kiến góp ý dự thảo thông tư quy định về dạy thêm, học thêm. Những điểm mới trong dự thảo đang thu hút sự quan tâm của các chuyên gia, nhà trường, giáo viên, phụ huynh. Trong lúc chờ ý định chỉnh thức, mỗi giáo viên cần nêu cao ý thức trách nhiệm, dựa trên nhu cầu chính đáng của người học, kiên quyết không tổ chức dạy thêm cấp tiểu học. Có như thế, việc dạy thêm, học thêm mới được thực hiện theo đúng quy định, tạo sự tin tưởng của nhân dân với ngành giáo dục.

LAN LINH

Thêm “lá chắn” bảo vệ sức khỏe

Tiêm vắc-xin được xem là một trong những giải pháp quan trọng để phòng bệnh tật, nhất là trong bối cảnh gia tăng ca mắc một số dịch bệnh truyền nhiễm.

Có con nhỏ trong độ tuổi tiêm chủng mở rộng, chị Vũ Thị Hồng (Kiến Xương) luôn chú ý đến lịch tiêm của con. Chị Hồng chia sẻ: Khi đến trạm y tế xã, tôi được tuyên truyền về tầm quan trọng của việc tiêm vắc-xin. Do đó, mỗi khi nhân viên y tế phát giấy tiêm, tôi đều cho con đi tiêm để phòng bệnh, chỉ trì hoãn khi con ốm mà chưa thể tiêm ngay được.

Quan tâm, chăm sóc sức khỏe nhân dân, từ năm 1985, chương trình tiêm chủng mở rộng được triển khai rộng khắp trên cả nước. Số vắc-xin, số mũi tiêm trong chương trình tiêm chủng mở rộng cũng ngày càng tăng. Hiện các loại vắc-xin được sử dụng trong chương trình tiêm chủng mở rộng gồm: vắc-xin

phòng bệnh lao, bạch hầu, ho gà, uốn ván, viêm gan B, viêm màng não mủ do vi khuẩn Hib, bại liệt, sởi, viêm não Nhật Bản... Tại Thái Bình, chương trình tiêm chủng mở rộng được duy trì thực hiện hàng tháng ở các xã, phường, thị trấn. Nhằm giúp người dân hiểu được lợi ích của việc tiêm vắc-xin, cán bộ các trạm y tế và đội ngũ y tế thôn, tổ dân phố trong tỉnh thường xuyên viết bài tuyên truyền phát trên hệ thống loa truyền thanh xã, lồng ghép qua các hội nghị, buổi nói chuyện chuyên đề hoặc tuyên truyền trực tiếp khi người dân đến khám chữa bệnh tại trạm y tế... Y sĩ Hà Thị Huệ, cán bộ phụ trách tiêm chủng tại Trạm Y tế xã Đông Á (Đông Hưng) chia sẻ: Trung bình mỗi tháng, Trạm đón tiếp khoảng 40 - 50 trẻ em và phụ nữ có thai đến tiêm chủng. Để bảo đảm công tác tiêm chủng diễn ra an toàn, hiệu quả, ngay từ ngày 14 - 15 hàng tháng, chúng tôi

đã rà soát vào danh sách các đối tượng cần tiêm chủng, sau đó in giấy mời, giao y tế thôn phát tận nhà. Với trẻ bị ốm hoặc không tiêm, y tế thôn sẽ báo lại để không lấy vắc-xin về, tránh lãng phí.

Gần 40 năm triển khai, chương trình tiêm chủng mở rộng đã được thực hiện rộng khắp tại các tỉnh, thành phố, trong đó có Thái Bình, góp phần quan trọng trong công tác bảo vệ, chăm sóc sức khỏe nhân dân. Với nhiều giải pháp đồng bộ, quyết liệt, tỷ lệ tiêm các loại vắc-xin trong chương trình tiêm chủng trên địa bàn tỉnh luôn ở mức cao. Nhiều năm, tỷ lệ trẻ em dưới 1 tuổi được tiêm chủng đầy đủ với 12 loại vắc-xin đạt từ 95%/năm trở lên. Thái Bình đạt thành tích được một số bệnh như: bại liệt, uốn ván sơ sinh. Bên cạnh đó, nhờ chương trình tiêm chủng mở rộng, một số bệnh truyền nhiễm cũng đã giảm đáng kể số ca mắc và

tử vong như: sởi, ho gà, bạch hầu... Dù ở một số thời điểm do dịch Covid-19, việc tiêm đầy đủ, đúng lịch bị ảnh hưởng phần nào. Song với nỗ lực, quyết tâm cao, chương trình tiêm chủng mở rộng vẫn diễn ra an toàn, hiệu quả ở nhiều địa phương.

Theo thống kê của Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh, ngoài các điểm tiêm tại các cơ sở y tế công lập, Thái Bình hiện có gần 50 cơ sở tiêm chủng dịch vụ. Các điểm tiêm này đã góp phần nâng tỷ lệ bao phủ vắc-xin trên địa bàn tỉnh. Tuy nhiên, cũng đặt ra vấn đề cần tăng cường quản lý, kiểm tra, giám sát hoạt động để các cơ sở tiêm chủng ngoài công lập thực hiện tiêm chủng an toàn, hiệu quả. Bác sĩ Phạm Thị Thịnh, Phó Trưởng khoa Phòng, chống bệnh truyền nhiễm, Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh chia sẻ: Để công tác tiêm chủng mở rộng đạt hiệu quả, tăng tỷ lệ miễn dịch trong cộng đồng, đạt chỉ tiêu kế hoạch được giao, cùng với việc duy trì tiêm chủng thường xuyên tại 260 xã, phường, thị trấn, Trung tâm Kiểm soát bệnh tật tỉnh đã chỉ đạo các cơ sở tiêm chủng triển khai hoạt động tiêm chủng thường xuyên cho các đối tượng năm 2024 và tiêm đủ, tiêm vét cho các đối tượng của năm 2022, 2023; đồng thời thực hiện duy trì tiêm chủng thường xuyên hàng tháng, tiêm vét trong tháng cho các đối tượng hoãn tiêm lần trước. Các trạm y tế cử cán bộ, nhân viên y tế thôn, tổ dân phố trực tiếp đến các gia đình có đối tượng cần tiêm bù, tiêm vét làm công tác truyền thông tiêm chủng, nâng cao nhận thức của người dân về lợi ích của tiêm vắc-xin. Cùng với cả nước, Thái Bình đang nỗ lực, tiến tới mục tiêu chung giảm tỷ lệ mắc viêm gan B ở trẻ dưới 5 tuổi xuống 1% và loại trừ bệnh sởi, rubella trong thời gian tới; phấn đấu đến năm 2025, tỷ lệ tiêm chủng mở rộng cho trẻ đạt 95% và bổ sung thêm 2 vắc-xin phòng bệnh truyền nhiễm, đến năm 2030 bổ sung tiếp vắc-xin phòng 2 bệnh truyền nhiễm.

HOÀNG LANH

Nữ giáo viên nhiều lần hiến máu nhân đạo



Cô giáo Nguyễn Thị Hiền tham gia hiến máu tình nguyện.

Với 17 lần hiến máu, cô giáo Nguyễn Thị Hiền, giáo viên Trường Tiểu học và THCS Thượng Hiền (Kiến Xương) trở thành tấm gương sáng trong phong trào hiến máu tình nguyện (HMTN) tại địa phương.

Chia sẻ về cơ duyên tham gia hiến máu, cô Hiền cho biết: Tôi bắt đầu tham gia hiến máu khi đang là sinh viên năm thứ hai trường Cao đẳng Sư phạm Thái Nguyên. Lúc nhà trường thông báo về ngày hội HMTN, tôi đã không do dự xung phong đăng ký đầu tiên bởi tôi nhận thấy nhiệm vụ của mình là việc làm có lợi, mỗi giọt máu mình cho đi chứa đựng rất nhiều ý nghĩa và mang lại cơ hội sống cho nhiều người. Hơn nữa, thời điểm đó, bản thân tôi là cán bộ lớp nên tôi muốn lan tỏa tinh thần thiện nguyện và nghĩa cử cao đẹp này tới các bạn sinh viên trong lớp.

Sau lần hiến máu đầu tiên thấy sức khỏe bình thường, cơ thể khỏe mạnh, cô Hiền đã tìm hiểu thêm về phong trào HMTN và tự nguyện bản thân cần tích cực hơn. Chính vì thế, khi đã trở thành một nhà giáo, cô vẫn nhiệt tình hưởng ứng, tham gia HMTN

tại địa phương. Dù chỉ là việc làm tự nguyện, nhưng cô luôn xem đó là trách nhiệm của bản thân với cộng đồng và không đặt mục tiêu một năm phải hiến máu bao nhiêu lần mà khi có đủ sức khỏe cô sẽ HMTN và cũng sẽ sẵn sàng hiến máu trong trường hợp khẩn cấp.

Không chỉ trực tiếp tham gia hiến máu, cô giáo Nguyễn Thị Hiền còn tích cực vận động người thân, bạn bè, đồng nghiệp tham gia hoạt động ý nghĩa này. Sự năng nổ, nhiệt tình cũng như kỹ đầu tiên bởi tôi nhận thấy nhiệm vụ của mình là việc làm có lợi, mỗi giọt máu mình cho đi chứa đựng rất nhiều ý nghĩa và mang lại cơ hội sống cho nhiều người. Hơn nữa, thời điểm đó, bản thân tôi là cán bộ lớp nên tôi muốn lan tỏa tinh thần thiện nguyện và nghĩa cử cao đẹp này tới các bạn sinh viên trong lớp.

Là giáo viên dạy khối 2, mỗi khi lên lớp, ngoài việc truyền đạt

những kiến thức trong sách vở cho các em học sinh, cô Hiền còn thường xuyên lồng ghép gương người tốt, việc tốt, đặc biệt là những tấm gương tích cực hiến máu vào các bài giảng. Cô cũng truyền cảm hứng cho học sinh bằng câu chuyện hiến máu của chính bản thân mình để gieo mầm nhân ái cho các em ngay từ khi còn nhỏ tuổi. Nhờ vậy, mỗi tiết học do cô Hiền phụ trách giảng dạy đều trở nên sôi nổi.

Với những cống hiến trong phong trào hiến máu, cô Hiền đã nhận được nhiều giấy khen của Ban Chỉ đạo vận động HMTN tỉnh, Hội Chữ thập đỏ huyện Kiến Xương. Ngoài HMTN, cô Hiền còn tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, ủng hộ bà con vùng sâu, vùng xa, những người có hoàn cảnh khó khăn... Cô Hiền chia sẻ thêm: Nghĩ tới việc những giọt máu của mình sẽ cứu giúp được nhiều người, tôi cảm thấy rất vui và có thêm động lực để hiến máu nhiều hơn. Tôi hy vọng có đủ điều kiện về sức khỏe theo quy định, mỗi người hãy tham gia hiến máu, góp phần lan tỏa những hành động đẹp trong xã hội.

Ông Nguyễn Xuân Thủy, Hiệu trưởng Trường Tiểu học và THCS Thượng Hiền cho biết: Cô Nguyễn Thị Hiền là một giáo viên có chuyên môn vững vàng, luôn hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Cô là tấm gương sáng về tinh thần nhân ái, tấm lòng sẻ chia, luôn tích cực, gương mẫu, nhiệt huyết trong mọi phong trào, đặc biệt là phong trào HMTN. Từ tấm gương của cô Hiền sẽ tiếp tục truyền lửa yêu thương tới những thế hệ học trò để công tác nhân đạo nói chung, hoạt động HMTN nói riêng trên địa bàn huyện ngày càng phát triển và có thêm nhiều tấm lòng vì cộng đồng.

THU HOAI



Theo kế hoạch, năm 2024 tỉnh Thái Bình đưa ra mục tiêu tỷ lệ trẻ em dưới 1 tuổi được tiêm chủng mở rộng với 12 loại vắc-xin đạt 95%.