

# HƯNG HÀ

## Chuẩn bị bầu cử trưởng thôn, phó trưởng thôn

*Còn cách ngày bầu cử trưởng thôn, phó trưởng thôn nhiệm kỳ 2018 - 2021 nửa tháng song không khí chuẩn bị cho cuộc bầu cử ở các địa phương trên địa bàn huyện Hưng Hà diễn ra rất sôi nổi, tuân thủ đúng quy trình, quy định với kỳ vọng lựa chọn được người có năng lực, uy tín.*

Về Chí Hòa những ngày đầu tháng 4 có thể dễ dàng cảm nhận được không khí sôi nổi của cuộc bầu cử khi các thôn đều tổ chức hội nghị cử tri để thảo luận và cho ý kiến về nhân sự trưởng thôn, phó trưởng thôn. Tất cả đều diễn ra trên tinh thần công khai, dân chủ, bảo đảm đúng quy định. Ông Nguyễn Văn Thắng, Bí thư Đảng ủy xã cho biết: Xã hiện có 6 thôn, trong đó có 2 thôn loại 1, 1 thôn loại 2 và 3 thôn loại 3. Với tình hình khẩn trương, trách nhiệm cao, đến nay các thôn cơ bản đã hoàn thành chuẩn bị nhân sự cho cuộc bầu cử. Trước đó, Đảng ủy xã đã thành lập Ban Chỉ đạo bầu cử đồng thời phân công các đồng chí Đảng ủy viên làm thành viên trực tiếp phụ trách từng thôn, từng lĩnh vực. Công tác tuyên truyền được đẩy mạnh, liên tục trên hệ thống truyền thanh của thôn, xã để người dân nắm được thông tin về cuộc bầu cử. Trong quá trình triển khai, chúng tôi thường



Người dân xã Hồng Minh (Hưng Hà) tích cực chuyển đổi cơ cấu cây trồng để vươn lên làm giàu.

xuyên đơn đốc, kiểm tra, bám sát hướng dẫn của cấp trên; chú trọng phát huy vai trò của chi bộ, các đảng viên, trưởng ban công tác mặt trận thôn khi lựa chọn, dự kiến giới thiệu người ứng cử. Nhờ vậy, nhân sự do chi bộ giới thiệu đều nhận được sự tin nhiệm, đồng thuận cao của nhân dân.

Cùng với Chí Hòa, công tác chuẩn bị cho cuộc bầu cử trưởng thôn, phó trưởng thôn đang được cấp ủy, chính quyền xã Minh Khai tích cực triển khai. Song song với việc thành lập ban chỉ đạo bầu cử, xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, xã thành lập 6 tổ công tác giúp việc ban chỉ đạo bầu

cử ở 6 thôn. Các tổ công tác có nhiệm vụ làm tốt công tác tuyên truyền để người dân hằng hái tham gia bầu cử; đồng thời, chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các tổ bầu cử, bảo đảm an toàn, tiết kiệm, đúng quy định. Ông Phạm Văn Anh, Chủ tịch UBND xã cho biết: Xã có 6.048 nhân khẩu,

sinh sống ở 6 thôn, trong đó có 1 loại 1, 1 loại 2, 4 thôn loại 3. Đến nay, các thôn đều tiến hành tổng kết hoạt động của thôn nhiệm kỳ 2015 - 2018 và hoàn tất công tác chuẩn bị nhân sự. Hầu hết các đồng chí trưởng thôn, phó trưởng thôn nhiệm kỳ cũ đều tiếp tục tham gia ứng cử nhiệm kỳ 2018 - 2021 cho nên quá trình chuẩn bị nhân sự rất thuận lợi. Hiện Công an xã đang kết hợp với cơ sở thôn triển khai lập danh sách cử tri đại diện hộ gia đình. Công tác tuyên truyền tiếp tục được đẩy mạnh để bảo đảm tỷ lệ cử tri đi bầu đạt cao nhất.

Toàn huyện Hưng Hà hiện có 266 thôn, tổ dân phố, trong đó có 34 thôn loại 1. Theo quy định, cử tri của các thôn trên địa bàn sẽ bầu 266 trưởng thôn, tổ dân phố và 300 phó trưởng thôn, tổ dân phố. Ông Nguyễn Ngọc Phối, Trưởng phòng Nội vụ Huyện cho biết: Để tạo điều kiện thuận lợi cho nhân dân thực hiện đầy đủ quyền làm chủ trong việc lựa chọn, giới thiệu, bầu cử người có đức, có tài, xứng đáng đại diện cho nhân dân nơi cư trú và bảo đảm bầu cử dân chủ, đúng pháp luật, an toàn, tiết kiệm, đầu tháng 3/2018 Ban Thường vụ Huyện ủy đã có Chỉ thị về tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo bầu cử; UBND huyện xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể đồng thời thành lập 35 đoàn công tác phụ trách 35 xã, thị trấn của huyện nhằm chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc công tác bầu cử theo quy định. Phòng Nội vụ

huyện tập trung chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương triển khai thực hiện công tác bầu cử trưởng thôn, phó trưởng thôn nhiệm kỳ 2018 - 2021; đồng thời, tổ chức tập huấn nghiệp vụ công tác bầu cử cho 266 trưởng ban công tác mặt trận thôn, tổ dân phố trên địa bàn. Huyện đã chuẩn bị cơ bản xong tất cả các loại tài liệu, mẫu biểu liên quan đến bầu cử gửi cho các xã, thị trấn. Ngoài ra, huyện hỗ trợ kinh phí 3 triệu đồng cho mỗi thôn loại 1; 2 triệu đồng cho mỗi thôn loại 2 và loại 3. Do xác định rõ vai trò quan trọng của trưởng thôn, phó trưởng thôn trong việc triển khai chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước ở địa bàn thôn và trong cộng đồng dân cư, thời gian qua, công tác bầu cử trưởng thôn, phó trưởng thôn được cấp ủy, chính quyền các xã, thị trấn chú trọng, chủ động lãnh đạo, chỉ đạo theo đúng quy định, đúng thẩm quyền. Các địa phương đều thành lập ban chỉ đạo và tổ bầu cử để điều hành công tác bầu cử. Đến ngày 2/4, 100% xã, thị trấn đã công bố quyết định ngày bầu cử trưởng thôn, phó trưởng thôn, thông báo rộng rãi tới nhân dân. Hiện nay có khoảng 30% thôn, tổ dân phố trên địa bàn đang tổ chức họp cử tri để thảo luận, cho ý kiến về nhân sự bầu trưởng thôn, phó trưởng thôn. Sự chuẩn bị tích cực, chu đáo ngay từ sớm sẽ là tiền đề để Hưng Hà tổ chức thành công cuộc bầu cử trưởng thôn, phó trưởng thôn nhiệm kỳ 2018 - 2021 vào ngày 22/4/2018.

ĐÀO QUYN

## Sinh viên quốc tế sẽ đến Việt Nam để thực tập

(vietnamnet.vn) Ngày 10/4, ĐH London đã tổ chức lễ ký kết biên bản hợp tác cùng các đối tác chiến lược là các tập đoàn, tổng công ty lớn tại Việt Nam để hỗ trợ sinh viên trên toàn thế giới đến thực tập và làm việc tại Việt Nam.

Sự kiện này nằm trong khuôn khổ chương trình “Thực tập sinh toàn cầu” dưới sự bảo trợ của ĐH Anh quốc Việt Nam (BUV).

Theo đó, ĐH London, ĐH Anh quốc Việt Nam và các đối tác sẽ cùng hợp tác triển khai chương trình hỗ trợ sinh viên ĐH London trên toàn thế giới, trong đó bao gồm các sinh viên đang học tập tại Việt Nam, được học tập và thực tập trong các doanh nghiệp của Việt Nam.

Sinh viên quốc tế sẽ được thực tập tại các doanh nghiệp như VietnamAirlines, CBRE, Grant Thornton, VP Bank và Galaxy Communications ở các lĩnh vực quản trị kinh doanh, tài chính - ngân hàng, kế toán, thương mại, bất động sản, thuế,...

GS Adrian Smith, Hiệu trưởng ĐH London cho biết, số lượng sinh viên được chọn cho chương trình đầu tiên từ năm 2018 là 25. Các sinh viên quốc tế này sẽ thực tập tại Việt Nam trong vòng 3 tháng.

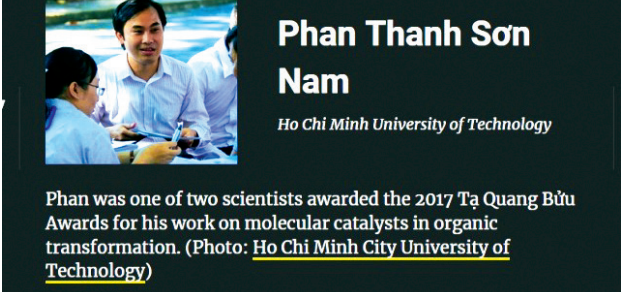
“Tôi hy vọng chương trình thực tập tại Việt Nam sẽ mở ra cơ hội cho sinh viên quốc tế được trải nghiệm học tập và làm việc trong một môi trường có nền kinh tế phát triển năng động như Việt Nam”, GS Adrian Smith nói.

GS Raymond Gordon, Tổng giám đốc ĐH Anh quốc Việt Nam cho rằng, sự hợp tác này sẽ mang lại nhiều lợi ích thiết thực cho sinh viên cũng như đóng góp tích cực vào sự phát triển của các doanh nghiệp trong việc tiếp cận nguồn nhân lực chất lượng cao.

## Hai người Việt Nam trong danh sách 100 nhà khoa học châu Á 2018



Sum was recognized with the 2017 Tạ Quang Bửu Award for his research on the Peterson hit problem, an open problem in polynomial algebra. (Photo: Vietnam National University)



Hình ảnh PGS, TS Nguyễn Sum và GS, TS Phan Thanh Sơn Nam trên Asian Scientist Magazine.

(nhandan.com.vn) Tạp chí Asian Scientist (Singapore) vừa công bố danh sách “100 nhà khoa học châu Á năm” 2018 (Asian Scientist 100), vinh danh tên tuổi những nhà khoa học hàng đầu trong khu vực, có thành tựu đóng góp ở nhiều lĩnh vực nghiên cứu. Trong danh sách này có hai nhà khoa học của Việt Nam là GS, TS Phan Thanh Sơn Nam và PGS, TS Nguyễn Sum.

Danh sách “100 nhà khoa học châu Á” được đưa ra hàng năm. Những người có tên trong danh sách đều đạt được giải thưởng quốc gia, quốc tế trong năm 2017 trong lĩnh vực khoa học về nghiên cứu hoặc quản lý.

Theo tạp chí, đây là những đại diện tốt nhất của châu Á để giới thiệu tới cộng đồng khoa học quốc tế rộng lớn và thành công của họ sẽ truyền cảm hứng cho các nhà khoa học trẻ để hướng tới sự xuất sắc trong khoa học.

Năm nay, Việt Nam có hai đại diện trong danh sách này là GS, TS Phan Thanh Sơn Nam, Trưởng đại học Bách khoa Thành phố Hồ Chí Minh và PGS, TS Nguyễn Sum (Trường đại học Quy Nhơn). Hai nhà khoa học đã nhận giải thưởng Tạ Quang Bửu năm 2017.

GS, TS Phan Thanh Sơn Nam được Tạp chí Asian Scientist vinh danh trong lĩnh vực Hóa học. PGS, TS Nguyễn Sum được vinh danh ở lĩnh vực Toán học.

## TRƯỜNG THPT ĐÔNG THỤY ANH

# Nhiều sáng tạo khoa học kỹ thuật đạt giải cao

Bên cạnh những thành tích xuất sắc trong học tập, những năm qua, Trường THPT Đông Thụy Anh còn đạt nhiều giải thưởng cấp tỉnh, cấp quốc gia tại các cuộc thi khoa học kỹ thuật (KHKT) dành cho học sinh trung học. Kết quả này có đóng góp không nhỏ của thầy cô và đam mê nghiên cứu khoa học của học sinh. Mô hình “Thanh chắn tàu tự động kết hợp với cảnh báo sớm, độc lập” của em Vũ Hữu Bình, học sinh lớp 11A2 vừa qua đã giành giải đặc biệt cấp quốc gia cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2017 - 2018. Mô hình được ban tổ chức đánh giá cao bởi tính mới, sáng tạo, nhiều khả năng ứng dụng thực tiễn. Từ những kiến thức đã học và thực tiễn, dưới sự hướng dẫn của các thầy cô đã giúp em nghiên

cứu, tạo ra mô hình “Thanh chắn tàu tự động kết hợp với cảnh báo sớm, độc lập” nhằm đưa tự động hóa vào việc chắn barie ở điểm giao nhau giữa đường bộ và đường sắt.

Mô hình này sử dụng các thiết bị cảm biến rung, cảm biến quang được gắn cố định vào hai bên đường tàu, động cơ, mạch điều khiển và hệ thống đèn, còi cảnh báo. Khi tàu chạy đến cảm biến quang sẽ nhận biết tín hiệu để chuyển về mạch điều khiển báo hiệu cho hệ thống đèn còi và đóng thanh chắn barie cho tàu qua. Khi tàu đã chạy qua, cảm biến quang sẽ chuyển tín hiệu về cho mạch điều khiển để ra lệnh mở barie cho các phương tiện khác qua đường tàu. Vũ Hữu Bình chia sẻ: Qua tìm hiểu thực tế và trên mạng internet em thấy có đến 80% các vụ tai nạn đường sắt hiện

nay đều xảy ra ở đoạn giao cắt với đường ngang dân sinh, gây ra rất nhiều hậu quả nghiêm trọng. Từ đó, để góp phần giảm thiểu tai nạn, em đã nảy sinh ý

tưởng nghiên cứu, tạo ra mô hình này. Trong quá trình nghiên cứu em đã vận dụng kiến thức môn Vật lý vì liên quan đến các hệ thống về mạch điện và môn Toán



Mô hình “Thanh chắn tàu tự động kết hợp với cảnh báo sớm, độc lập” giành giải đặc biệt cấp quốc gia cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2017 - 2018.

# Mô hình trung tâm đổi mới sáng tạo tại các trường đại học

(nhandan.com.vn) Thời gian qua, các cơ chế, chính sách của nhà nước đã tạo thuận lợi cho hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo (ĐMST). Để triển khai hiệu quả các chương trình, đề án về thúc đẩy ĐMST cần có các tổ chức trung gian. Kinh nghiệm của các nước trên thế giới cho thấy, một trong những mô hình phổ biến và hiệu quả hiện nay là thành lập các trung tâm ĐMST trong trường đại học có khối ngành kỹ thuật.

Từ khi Luật Khoa học và Công nghệ năm 2013 được ban hành, hoạt động thúc đẩy ĐMST được lồng ghép trong các luật, quyết định, nghị định, nghị quyết, thông tư và các loại văn bản khác có liên quan đến hoạt động thương mại hóa, đổi mới công nghệ, ứng dụng kết quả nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ vào

thực tiễn, phát triển doanh nghiệp khởi nghiệp ĐMST, các trung tâm ĐMST trong trường đại học... Các cơ chế, chính sách của nhà nước đã bước đầu tạo hành lang pháp lý, cơ chế thông thoáng cho hoạt động khởi nghiệp ĐMST, trong đó doanh nghiệp khởi nghiệp, trung tâm ĐMST trong các trường đại học được xem là trung tâm.

Để triển khai hiệu quả các chương trình, đề án nêu trên, cần có tổ chức trung gian với vai trò tư vấn, hỗ trợ, kết nối giữa các cá nhân, nhóm cá nhân, doanh nghiệp khởi nghiệp trong các trường đại học với các quỹ đầu tư mạo hiểm, nhà đầu tư thiên thần, quỹ gọi vốn cộng đồng, huấn luyện viên... nhằm tìm kiếm

ý tưởng công nghệ có tiềm năng thương mại hóa. Kinh nghiệm các nước trên thế giới cho thấy, một trong những mô hình phổ biến và hiệu quả hiện nay là thành lập các trung tâm ĐMST trong trường đại học có khối ngành kỹ thuật.

Việt Nam đang có xu hướng hình thành các trung tâm ĐMST cả khu vực công lập và tư nhân, chẳng hạn:

Tập đoàn công nghệ CMC vừa thành lập Trung tâm ĐMST nhằm mục đích tìm kiếm, ươm tạo, đầu tư vào các ý tưởng công nghệ, kết nối cộng đồng công nghệ; Trung tâm Tiết kiệm năng lượng Thành phố Hồ Chí Minh thành lập Trung tâm Sáng kiến hỗ trợ ĐMST và khởi nghiệp. Trong hệ thống trường đại học khối ngành kỹ thuật hiện nay, việc thành lập các trung tâm này còn hạn chế, cần phát triển. Mô hình trung tâm ĐMST trong các trường đại học nên có sự kết hợp mô hình cũ là các tổ chức chuyển giao công nghệ, văn phòng li-xăng công nghệ cung cấp các dịch vụ quản lý, bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ, thương thảo để chuyển giao công nghệ là các kết quả nghiên cứu của trường đại học. Đồng thời, bổ sung các chức năng phụ hợp xu thế ĐMST hiện nay, đó là tư vấn cho các sinh viên trong trường đại học

về khởi nghiệp; hỗ trợ ươm tạo các ý tưởng công nghệ của sinh viên, doanh nghiệp khởi nghiệp; hỗ trợ kết nối, huy động vốn đầu tư từ các quỹ đầu tư mạo hiểm, quỹ gọi vốn cộng đồng, các nhà đầu tư thiên thần... cho các cá nhân, nhóm cá nhân khởi nghiệp; nghiên cứu, phân tích, đánh giá thị trường công nghệ, nhu cầu công nghệ làm cơ sở định hướng nghiên cứu cho trường đại học. Đầu vào của trung tâm ĐMST là các kết quả nghiên cứu hình thành từ các đề tài, dự án của trường được đầu tư từ ngân sách nhà nước hoặc trên cơ sở hợp tác với các doanh nghiệp, các cơ sở nghiên cứu khác và các ý tưởng công nghệ của các sinh viên, thạc sĩ, nghiên cứu sinh, giảng viên, cá nhân, nhóm cá nhân, doanh nghiệp khởi nghiệp ĐMST trong trường đại học. Về hình thức pháp lý, trung tâm ĐMST là đơn vị trực thuộc trường đại học,

có con dấu, chữ ký, pháp nhân độc lập. Nhân sự của trung tâm ĐMST phải nắm chắc kiến thức pháp lý liên quan sở hữu trí tuệ, chuyển giao công nghệ, khởi nghiệp ĐMST, các quy trình, thủ tục đầu thầu, cơ kinh nghiệm, năng lực nghiên cứu cơ bản và ứng dụng, hiểu biết, nắm bắt xu hướng công nghệ.

Việc hình thành, phát triển các trung tâm ĐMST và từng bước kết nối với mạng lưới các trung tâm ĐMST toàn cầu sẽ thúc đẩy hệ sinh thái khởi nghiệp phát triển, nâng cao năng lực ĐMST, năng lực khoa học và công nghệ quốc gia, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

